بالنشرة ، وحدث حدل كثير في

اوساط المعلمين ، خاصة وأن

الدائرة كانت قد بعثت بكنب شكر

في أحدى السنوات للموظفين الذين

لم يحصلوا على احازات مرضية في

ولا نفكر أن كثرين من المعلمين

ينقصهم الوعي على خطورة

التمارض ، والذي يعاني منه الطلبة

وعندما حاولنا الاستزادة عن تلك

النشرة ، علما بأن نشرة اخرى قد

وصلت الى مديرية الصحة ، ندعو

الاطباء الى عدم محاراة المتمارضين ، خاصة وان بعض

الحالات الثاذة كانت قد حدثت

صلاحية لاحد المعلمين بالراحة مدة

اكثر من اسبوعين بحجة الاكتئاب النفسي ، وهذا التقرير ، وهذه الصلاحية لا يعطيها الا الطبيب

النفسي ، أما الأطباء الأخرون فليست

بجذب اوساط البرجوازية الصغيرة

لدعم الحزب في الانتخابات باستغلال خيبة الامل الكبيرة عند البرجوازية الصغيرة والتي سببها

وحكوماتها في حل المشاكل

الاقتصادية والأجتماعية والاخلاقية

التي تمسك بخناق تلك البلدان

والبرجوازية الصغيرة بثكل خاص •

وقد رأت وسائل الاعلام الامبريالية ان تكتيك الاحزاب

الشيوعية هذا يعطيها فرصة خلق

انطباع عن تخلي هذه الاحزاب عن

الماركسية اللينية ومن ثم عن وجود

تناقض مع البلدان الاشتراكية وعلى

كذبت مزاعم وسائل الاعلام الامبريالية بل ان وثائق المؤ تمرات

الاخيرة للحزب الشيوعي الفرنسي

والحزب الشيوعي الايطالى اكدت

وليس فقط أن الأحداث اللاحقة

رأسها الاتحاد السوفيتي .

وتطحن

ألراسمالية الكبيرة واحزابها

الطبقات الكادحة

خاصة وان احد النقارير اعطى

تلك السنة •

في السابق •

## 200000

## مساذا يأكل العاملون في مستشفى لشفاء؟

اذكر انني قد كتبت في اول همسة لي ومع بداية صدور الطليعة عن نظام الاكل في مستشفى دار الشفاء ، وكيف أنه قد وحد في أطباق العاملين بالمستشفى أشاء الفداء العاطبن بالمستثفى اثباء الغداء حثرات ونعل وما ثابه ذلك .. كان ذلك اثناء تدريس لطلبتي في مدرسة التعريض بمستشفى دار الشفاء بغزة ٠٠

والأن قد مضى اكثر من عام ونصف على تلك الواقعة ، ومع مُعادفة رجوعي لمدرسة التعريض للتدريس فيها ، وبالذات في اليوم الثاني والعثرين من شهر اكتوبر ، تكررت نفس الواقعة ، حيث كان طعام الغدا "بطاطس" ، وحاتني أحدى الطالبات ، تحمل في يدها طبقاً للبطاطس بعد ان نجحت في تهريبه من داخل المطبخ ، وكانتُ جموع الطلبة والعاملون في مدرسة المستشفى يرون في ذلك الطبق امرا عاديا ، ٥٠ حشرة ٥٠ وماذا يعني هذا ٠٠ الم نر أمور اغرب واعجب الا انني علمت انهم ارادوا بهذا مجرد اطلاعي على ما يقاسونه احيانا من نظام الاكل .

وحملت ذلك الطبق ودخلت في المطبخ علي ارى احد المسوُّ ولين ، وقد صادف مروری للمطبخ ، وجود مجموعة من الزائرين ، وقد شاهد احدهم الطبق الذي بيدي ، والحشرة بداخله "دوده" الا ان احد الطباخين قد مارع بتدارك الامر وافهمنا انها مجرد قطعة ثوم وفركها بيديه حتى ازال ملامحها انني لم ارفي حياتي قطعة ثوم بأرجل 00 علها كانت احدى طفرات

الطبيعة . .

النبي والان اعزائي منوري المنتفى "" اما آن لكم تدارك المنتفى "" - - - الجلا واجتحة وكيف يمكنكم قبول طعامكم داخل المستشفى بعد ما سمعتم

القصة ، وشاهدتها بأم عيني 🌌



حا، فيها : لوحط كثرة عملهم هذا من عواقب وخيمة

راعي كثرة التفارير الطبية عند الترقيات الى درحات في اعلى أو مناصب أرفع أو عند النقل

وزعت نشرة على مدارس القطاع صادرة من مدبرية التعليم والثقافة المعلمين الاصحاء الى الحصول على نقارير۔ طبية نريحهم من العمل الرسمي وتمنحهم الغرصة لانحاز اعمال خارجية ، او لمحرد الراحة والمنفعة غير عابئين بما يترنب على جميع الشرفاء ، وخاصة الاباء

يقاسي منها تلاميذ آبريا وبنالم لها جميع . سرد الذين عهدوا البهم رعاية فلذات اكبادهم مو ملبن سهم أن يو دوا وأجبهم تجاههم بما برضي الله

وحاً في النشرة ان المديرية الى مدارس اقرب للسكن وربما ادت كثرتها الى تنزيل المدرس للعمل فِي مرحلة أدنى أو نقله الى مدارس



رسالة من الصديق ووصلتنا الطالب الجامعي ن٠ب من بيت ساحور وبعد تحبة رقيقة نشكره عليها يطرح السوال التالي: ما هو موقف الشيوعية الاوروبية من الاتحاد السوفيتي ودول المنظومة الاشتراكية ؟ وهل هناك تناقض بين مبادئها ؟ وماذا يمكن ان يحصل لو وصلت هذه الاحزاب في أوروبا الغربية الى قمة السلطة في بلادها ؟ في البداية نلفت نظر الصديق ن ٠٠ بأننا كنا قد أجبنا عن سوال

من المعلمين والادارة التربوية حتى

نضمن استمرار المعلمين في تنفيذ

رسالتهم السامية لمحاربة الجهل

والامية - واذا كان المسووولون

حريصين على تنفيذ هذه الرسالة ــ

وان كنا نشك في ذلك \_ فليس

هناك اقل من انصاف العاملين في

هذا المجال ، دون استثنا ، خاصة

ونحن نرى أن المدارس في هذا

العام باتت تعاني من نواقص خطيرة تواثر في انجاز المهمة

التربوية التعليمية وذلك من خلال ما

نشاهد من نقص في عدد المعلمين

وهجران المهنة الى قطاعات اخرى

سواء. ما كان للعمل كعمال بعيدا عن

التعقيدات الادارية والسلطوية ، او

بانهجرة الى الخارج ، او نواقص

اخرى متعددة من كتب وغرف ٠٠

النواقص وهو خراب العملية التربوية

والتعليمية ، وهو ما نراه حاصل

الان من خلال اعتراف مدراً

التربية وضابط التربية ، أن العملية

التربوية بحاجة الى تعاون الادارات

والنتيجة واحدة ليحصلة

الاعلام الامبريالية التكتيك الذي استخدمته بعض الاحزاب الشيوعية الاوروبية وبخاصة الحزب الشيوعي الغرنسي والحزب الشيوعي الايطالي في الانتخابات البرلمانية والبلدية والتي جرت قبل حوالي عامين ، والتكتيك المشار اليه يقضي

الشيوعية الشقيقة • وليس ادل على زيف حملة سائل الاعلام الامبريالية من الدعم الهائل والمتعدد الاشكال الذي قدمته مختلف الدوائر الامبريالية وعلى رأسها المخابرات المركزية الامريكية ودوائر البترول العربي في الامريشية ودواس المبدون اسري بي السعودية والعراق الى الاحزاب البرجوازية الاوروبية في معركة الانتخابات تلك ، ومن تخوفها وبالنالي ضغوطها من مجرد اشتراك الاحزابُ الشّيوعية في السلطة في كل من ايطالياً وفرنساً والبرتغال

الصلاحية باعطاء اكثر من

ونحن لا تعثرض على المثل

لكن الا يعلم الاطباء الاماصل ان

المطروح ، فالطبيب أدرى بمهنته ،

غياب المعلم عن المدرسة ، لفترة

طويلة أو قصيرة ، يُصعب علَّى الدائرة أيحاد البدمل لكثرة

الشواغُر ، كَذَلك لانريد أن بغَهُم

من فولنا عدم أعطًا الاحازات

المرضية ٠٠ لكننا نربد من اخوانيا

الاطباء التدقيق في تلك الاحازات الممنوحة خاصة للمعلمين الذي

يختلف في وضعه عن أى دائرة اخرى ، كذلك نناشد أخواننا

المعلمين بعدم الاستهتار بنلك

الإجازات الممنوحة ، فشعبنا احوج

ما يكون فيه الى كل دقيقة علم •

المعلمين الذين يضحون بأنفسهم

رغم ثعورهم بالمرض فعلا 🖪

ولا يغيب عن بالنا العديد من

وهو أعلم بحالة مرضاه ••

الغون الحامس عنو العراد الحوامع والمساحد والداد

الحوامع والمساحد التروم الدس مباليد ، وقد والوالا الدس اليد ، وقد لا معامياً

العلىل من العدن الوسوالي العلىل من العدن الوسوالي الوقت حتى بلغ عدوا ب حامعا ومسجدا

وب ر دلك الحس وحس بدايا

دلت الحس وحس بداير آيار العشوس فاصوه على العلام الر يل كان الجامع طفر المعدوسة والجامعة

الوطيفة واصحا في عفرنا نيا

ها ومسجده . ولتم مكن المساجد والتواوع ! المستر مدار الأواع !

واليوم وند اصع النائد ر

طنقة وسر الحوامع للعبادة الار

وأدا ما أردما ان طوق مي

ورب مريد المستود مر فرون وربع مورسا لنصل الورس

فرون وربع بيوند بيمور الأمرا عزه اليوم ، فلست محباط الحقيقة والعلم لاقول الأعدي

عزة اليوم لم يكثر أو يودي القرن السابع عشر كثيراً .

البناة وبناة اليوم الدين بناء

الحامحة ٠٠ والنظريان ٠٠ والام

الحامحة والتحويات والأم البقطة الملونة الذين بسور ويقرو ونك كل يوم سيد البوليتكنيك ثم تشكيل لع

بسوم. فورية خلال ٤٨ ساعة لسه على غزة " ٠٠ من فلان ١٠٠ ورد ..

ليطلعك زبد في البوم النالي الالم

بری فلان ولم بحتم ما ..!

وأحتماعات لااول لها ولاأخراره

الحامعة الاسلامية ٠٠ نم كبار

ربعا توسع لتصبح جاعة سرعار

حامعة اخرى ٠٠ ومحاصران للز

حول السبب الذي لم نن أب

جامعة ؟ ٠٠ وعندنا الارض واضد

عند اصحاب المحاصرات الإرز

والمال بعضه من النواساًدُ

الامريكية ٠٠ وللحقيقة غول الا

سنحبي أولئك حميعا لوعطوا نبا

ما ٠٠ ای شي؛ لنواجه به احدادا

وما فعلوه قبلٌ خمسة فرون ورع ..

فُهذا ﴿ هُو التَّارِيخِ • • والبيَّا النَّامِ

للاخرين ٠٠٠ واسمحوا لي ان انوابا

ايضًا ٠٠ نحن نمثك الثاناء

لانجاز امور جدية وعامة ١٠٠ إكر

اجل ٥٠ ليس بمنظم فوالا

ابسومائت

ليس بمعظم هو الا الرحال ١٠٠

الرجال 🖷

الملايين ويملكون

لكن البوه سعيق سرارع

اصحب وللمدارس مناس حامد طاري

12 العضائدة المساولة ال

فريدا

ان ما

بارض

المادات

المعلوة ا

وعلم يرس الأد

الماكيد

العربية

وينا

الملكة

معون<u>ه</u> احراءان

الامير

وعذا

وبديهي أن وصول أي حزب وعي في أوروبا الى قمة السلطة كما تقول سوف يعني تحول هذه الدولة الى دولة اثتراكية نضم قواها الى المنظومة الاشتراكية وسيحدث ذلك اثرا طموسا على رجحان ميزان القوى العالمي لصالح الاشتراكية .

الجامعي ن٠٠ من بيت۔ ساحہ ونأمل دوام المراسلة .

على متانة وعمق الالتزام بمبادئ الماركسية اللبنينية وعلى الصداقة الوطيدة والحميمة مع الحزب الشيوعي السوفيتي وسائر الاحزاب

واليونان ٥٠٠ الخ •

شكرا يا صديقنا الطالب

المحلية والمواسبات والبلديات والمعلمين والطلبة

التربوية • ويظهر واضحا الان أن انعكاسات الممارسات السابقة قد اخذت تنطبع على سير العملية التربوية التعليمية من فقدان الثقة بالتعليم وجدواه على هذا النحو من جمهور الطلبة والمعلمين • وهم حجارة الاساس

افقاد الجهاز التربوي في لوائه

وقسم التوجية التربوى وادارات للمشاركة في انجاح العملية ، أما ان تقتصر الامور التربوية على مزاج البعض واهداف السمو ولين الخاصة والبعيدة عن شو٬ون التربية فسيو٬ دى الى تضاوال العطاا والانتاج لدى العاملين وهم المعلمون قاعدة الجهاز التربوي ما داموا خاضعين للتقلبات المزاجية لمدراء التربية والمسوءولين وحتى اضطهادهم بوسائل مختلفة لتحقيق هدف غير تربوی بل هو۔ تخریب للعملیة

ساس في بنيان التربية . إن الادارات التربوية المسوولة

، جهاز التربية ، وكذلك الأدارات التربوية المحلية في الالوية عاجزة عن تفهم ضرورة الاصلاحات التربوية ، والاعتراف بالاسباب الحقيقية لتدهور الاوضاع التعليمية ، بل أن البعض يسعى الى

القدرة على النجاح ، وكأن التربية مزرعة خاصة أولاهم أياها المسو'ولون في جهاز التربية والتعليم ، ولا يعنيهم كيف تسير عملية التعليم في ظل النواقص . عن النواقص لا تسل فهي كثيرة

ولكن ليس هناك من يسمع أو يريد أن يسمع من هوالا التربويين الافاضل أفلا يكفي المعلمون أنهم يعانون أوضاعا معيشية تعسه ليزيد للمعلمين الطين بله ــ ويخلط لهم "الطين بالعجين" ويتركون وحدهم ليحلوا هذا الاشكال والخليط العجيب من مشاكل النقل ونقص الرواتب وارتفاع الاسعار واحوال المدارس المتردية ، وبعد كل هذا تحمل الادارات المسوءولية الناتجة

كلها للمعلم . كلمة اخيرة نود أن نقولها بصراحة أن تصرفات المسوءولين الاداريين في جهاز التربية تقود الى زيادة المصاعب لا الى تخفيفها لأشيما وقد اثبتت الاعوام السابقة سو التصرف الاداري المسو ولين ، اننا نقول لهم لا تدفنوا رو وسكم في الرمال وتغمضوا عيونكم عن حقيقة اوضاع التعليم التي تتردى يوما بعد يوم قولوها صريحة انكم تحبون مراكزكم اكثر مما تحبون التربية والتعليم ، ولا تعشونا

بالعبارات البراقة واصطحاب كار المسو ولين للتدليل على م<sup>(ا)</sup> قواهم في طل خيمة <sup>الحيا</sup>ر الاعلى للنربية ، نلبن <sup>ندة</sup> التربية هو استعراض النفلان والقوة ، وليس بالنالي <sup>هذا و</sup> المنطق الصحبح لنطبح الاوفاع المتردية ، وكما أن نفرت المحاسيب والمقربين واناه الاكفاء منهم يوادي الي مع العملية التربوية • افیعد کل هذا بأی سطخ

يتحدث هوالا المسواولون ان التربية وكأنها في حال النام والكمال

حول ما يسمى بالشيوعية الاوروبية في عدد تنابق وفي هذه الزاوية ، ونظراً لاهمية الموضوع فلا مانع من اعادة الأجابة بصورة مختصرة .

استغلت الصحافة ووسائل

## نتائج وعبر تربوية

تعتبر ادارة التربية اكبر الجوانب اثرا في نجاعه التعليم ادارة التربية اكبر وفي تقديم الحلول اللازمة لمواجهة الصعوبات وهي عامل أساسي في تنظيم عملية التربية وتوجيهها ، وعليها يتوقف حسن العطاء والانتاج التبربوى والتعليمي •

لكن المسو ولين في جهاز التربية يتناسون او ينسون ان عزل القواعد التعليمية والتربوية ـ وهم جمهور المعلمين ـ عن المشاركة في الحلول وبالتالي تنفيذها وضع لتحقيق المردود المتوخى من العملية التربوية التعليمية ، أنما هو بمثابة الابتعاد المتعمد عن قصد واصرار عن الوصول الى العلول

أن حل مشاكل المدرسين الاجتماعية والاقتصادية واعطاءهم الحق في تمثيلهم النقابي للعمل من خلال مو'سساتهم الشرعية لهو س الاسس الرئيسية لضمان نجاح العملية التربوية وبعث الروح الجادة ني العمل وتنشيط الاجهزة التربوية