

الراتب الشهري . بينما ريشمنا ان لا نهيبه عن العمل
ان الغش هو السائد في هذه العملية التربوية .
فالعلم يريد السيطرة على الطالب ويريد ان يفرض هيئته
وهيئته الهشة عليه . ويعالج مكارنكو هذه المسألة مسألة
هيئته المعلم ويقول « ما هو اساس هذه الهيبة ؟ اتراسها
تقوم على حصانه المعلم من العقاب او على ذلك الاعتقاد
بانك لم تخطئ ابدا ؟ وانا اطرح هذه المسألة هكذا .. هيبة
المعلم تقوم اولا على المسؤولية . فالمعلم يجب ان يقول
لتلاميذه دون خجل ، تطلب مني اشياء امني بها واخطىء
واكون مسؤولا عن خطاي ارايتم انا مسؤول عنه ؟ راينا .
تطلب مني اشياء ولهذا فانا اطلب منكم ؟

هذه هي الهيبة التي يعلمنا اياها المربي الاشتراكي
مكارنكو ، وليس الهيبة البورجوازية ، هيبة التسلط
والتعالي والنظر الي الامور من فوق والترفع عنها ، ما
اعظم المعلم الذي يعترف بخطاه امام الطالب ومن ثم
يعاقب على هذا الخطأ ، نعم فالهيبة اولا تقوم على
المسؤولية مسؤولية المعلم تجاه الطالب وتجاه المجتمع ،
ومسؤولية الطالب تجاه نفسه ومعلمه ومجتمعه ، علاقة
عنوانها النقد والنقد الذاتي ، واساسها وعيادها المشاركة
الرفاقية والتخلي عن الشكليات الزائفة التي لا تخدم الا
الاستغلال والاحتلال . من من معلمينا وقف امام نفسه
وليس امام الطلاب .

نفحة الثورة

مجلة ثورية تصدرها كافة الفصائل الفلسطينية قسي
معتقل نفحة الصحراوي الذي يتربع وسط صحراء النقب
العتيد . لقد كان الشهيد معطاء في هذا المنبر الثوري ..
لقد قلدت اسرة تحرير مجلة « نفحة الثورة » الشهيد اسدي
مراغه لقب (المناضل الاكثر عطاءا) لنفحة الثورة .

وقد اجرت اسرة تحرير المجلة لقاء مع الشهيد
هذا بعضا منه :-

س : ما هو شعورك يا ابا جمال وانت نفوز بلقنب
« المناضل الاكثر عطاء لنفحة الثورة » ؟

ج - في الواقع لا اشعر بانني اختلف عن بقية
المناضلين في هذا المعتقل الصامد من حيث العطاء في اي
مجال ، وهذا شعوري الحقيقي باعتبار محاولتي للقيام
بواجبي ازاء من اشعر بالفخر والاعتزاز بالانتماء اليهم في
هذا العرين الذي يحترم ويقدر بعضه البعض . هذا العرين
الذي اعطى من التضحيات والمعاناه في سبيل رفع علم
الحرية ... علم الثورة الفلسطينية خفاقا في كل مكان ،
انني اكن « لنفحة الثورة » كل مشاعر الاعتزاز والتقدير