١- المكتبه

لا اريد أن اتحدث عن أهمية المكتبة المدرسية فالكل يعلم أن ازديادا في عدد المكتبات في اي بلد وارتفاع اعداد الكتب فيها عنوان من عناوين تقدم ذلك البلد من النواحي العلمية والثقافية
ومكتبة المدرسة لا تكاد تسمى مكتبة [illegible]
ما هي [illegible] غرفة [illegible] ٢٠٠ × ٢٠٠ م [illegible]
وهي للأسف فارغة.

وإذا حاول المعلم استدعاء بعض الطلاب الراغبين في المطالعة الخارجية

٢- جالوا في الغرفة وتفقدوا كتبها ثم [illegible] وخرجوا دون ان يحملوا معهم كتابا او قصة [illegible]

لذا تتجه النية الى تحقيق ما يلي في العام المقبل

٣- ١- شراء كتب مطالعة خفيفة لا يقل عددها عن (٢٥٠) كتاب وقصة بحيث يتمكن الطلاب من مداولتها وتبادلها

٢- شراء كتب مراجع لمختلف المواد التعليمية يستفيد منها الطالب وينمو معها المعلم

٣- المرجو لتحقيق ما ورد في البندين السابقين تخصيص مبلغ لا يقل عن (٥٠٠) دينار لرفع مستوى المكتبة ولتؤدي دورها الثقافي والتعليمي.

ماذا تحقق في العام المنصرم ٧٧/٧٨،

١- اشتريت رفوف حديدية جيدة تثبت على جدران في الغرفة وهي تفي بحاجة المدرسة ولا اظنها تضيق بالكتب لخمس سنوات قادمة.

٢- قدمت بعض الكتب هدية من السادة د. عبد اللطيف البرغوثي، مكتبة بلدية البيرة، بيرزيت

الأثاث، كتب المكتبة، واللوازم المخبرية والرياضية

كانت كلها عائمة بلا تسجيل في سجلات (غير معروفة النوع والعدد)

مرهونة بأمانة مدير المدرسة او سكرتيرها او معلم المختبر والملبسة او أذنة المدرسة. قمت بجردها وتسجيلها تسجيلا اوليا

وهي لا بد ان تكون في عهدة شخص واحد غير مدير المدرسة والأصل ان تكون في عهدة سكرتير المدرسة ولكن اختيار السكرتير الحالي لهذا المركز لم يكن موفقا وسأعمل في مطلع العام القادم على تسليمها مع امانة الصندوق لمن اتوسم فيه القدرة من المعلمين. كما انني سأطلب من مجلسكم الموقر عند اختياره مطالبته بتقديم كفالة مالية منه حسب الاصول.

Scanned with CamScanner