

الرياضة البدنية / د. عبد الله

لا أجدني بحاجة للتحدث عن التربية الرياضية وأهميتها ودورها للناسنة
وقدرتها على استقطاب الطلاب. وما أكثر هوايتي. وفردتها لقل أوقات
فراغ الشباب بدل أن يتلوه بما قد يعود عليهم وعلى مجتمعهم بالضرر
باعتقادي أحوال الطلاب الذين يقدون إلى هذه المدرسة. نجد أن
أكثرهم متفوقين في هذا المضمار مقصرين في غيره وأن طاقاتهم
الرياضية لا حدرها.

من الخير أن تستغل هذه الطاقات وتنمي في شبابنا. بدل أن يتركوا
يتسكعون في السوارع يتعرضون للأذى وربما الإيذاء.

لذا فإني أضع بين أيديكم ما يحق أن تقوم به المدرسة من دور
هام في هذا المضمار وأنا أعلم أن بعضه ممكنة تحقيقه والبعض
الأخر قد تقوقه أمور. ولكنه تحقيقه بالنسبة لنا كهيئة تدبيرة
إلى وبالنسبة لكم عزيزة « وعلى قدر الهد العزم تأتي الغنائم »

ولو تحققت لنا الأمان في نصيب المدرسة للملاعب اللائحة

(١) ملعب لكرة السلة (٢) ملعب للكرة الطائرة (٣) ملعب لكرة اليد

بالإضافة إلى حصة لمجادة الشن المتواجدة حالياً.

وهذه الملاعب وإن لم تكن مساحة أكثر لها غير خالصة ١٠٠٪ إلا
أن تحقيقها الفأية وتساعد المدرسة على الاستمرار في المسابقات الرياضية
لوائية كانت أم أوسع.

إنه لهذه الملاعب لا تتحضر إلا بتعبيد مساحة المدرس والتي تبلغ مساحته
تحوال ٢٥٠م^٢ ونحده تقام أنه تحقيقه لهذا يتوقف على موافقة صاحب الملك
وهو كما يبدو صاحب المراس ولكن غنائم الرجال لا تقف أما شائعات الجبال.

وهذه المناسبة

أرجو استدعاء أصحاب الأرض المجاورة لساحة المدرس من الجهة الغربية
وتجميعهم بصاحب الملك بشأن إصلاح الجدار الغربي وقد علمت أنه
صاحب الملك مستعد لتعبيد لحيته بالاستسنة على صاحبه حتى وإن لم يساهم
أصحاب الأرض والعميلة ضرورية لصيانة السبابة والمحافظة على
منه بيت الصبية وتزول الدواب والافطام في ساحة المدرسة
ذلك أنه الجدار المشار إليه مهددم ومجاورة في ساحة المدرسة