

بعد التحية

بشقة البرقشيين
رقم المص ١٥١٦
الطريق الى المدرسة
الاولى السابعة والتسعين
١٩٨٠/١٤/٢٤

كنت قد اعلمتنا ان هنالك رغبة في منح الدالاب فضل محمد
اخيرة لعله يطرح بها الامر الذي دعانا الى اعادة النظر في قرار فصله
قرار باعادته الى المدرسة كفرصة اخيرة له وتحت التجربة .

لنا فلقد ثبت لدينا ان الدالاب المذكور لا يمكن اصلاحه بحال من الدوال فما من يوم الا وله

اكثر من مشكلة سواء مع المعلمين او مع الدالاب واليك بعض مآلفاته:

١- أ- منذ قبوله ليكون تحت التجربة لم يتم تأدية اي واجب تعليمي

ب- تواجدته اليومي في المدرسة دون احضار كتبه المدرسية معه .

ج- رفضه تأدية الامتحانات اليومية

٢- أ- قبوله كدالاب معناه الحاق الضرر بأهله الذين يأتون انه الدالاب متدأ وربما يصور لهم

انه مجتهد ايأأ ولا يجوز تشجيعه على الخلأ السلوكي .

ب- عدم لياقته كدالاب حيث لا توجد به صفه تؤهله لهذا الغرض فالقياس العاام عنده في كل

تصرفاته هو العضلات المعنولة ليرأ الا الامر الذي يأن معه انه غير سوى

٣- تكرار ترديد الثاني في الصف وساحات المدرسة دون مراعاة لحرمة المفا والمعلم او المدرسة

٤- اعتناؤه في اليوم الاول من عودته الى المدرسة من الحجن على الدالاب حسين جمعة ابو عواد

بالضرب في الصف بجهة اتهامه انه هو الذي وشى به .

٥- اساءته للدالابات في المدرسة بفكوى موقعة منهن ومحفولة في المدرسة .

٦- سب الدالاب بسبب او بغير سبب لاثفه الالباب وعلى مسمع من المعلمين والدالاب

٧- معونه على طولة الصف وكتابته على الجدار فوق لوح الحائط بالطباشير الملونة الفاظا

بذيئة ينبو الذوق عنها واعتراف عدد من الدالاب خليا بانه هو الفاعل والاعترافات محفولة

في المدرسة .

٨- عتم طالبه على مسمع من معلم ولما انتهره المعلم صاح قائلاً (كساخت المدرسة) وانصرف

دون ان يأبه لحرمة المعلم .

٩- وفي استعراض الاماكنية اصاحه وربما للمرة العاشرة اجاب المعلمون (مكنا خلق) ولا

تبدل فيما خلق الله .

لنا فاننا نقرر ونصر على قرارنا بفصله وعدم قبوله في المدرسة مهما كانت الدواعي

ما نام وجوده في المدرسة يعرقل سير الدرس ويضر بغيره من الدالاب

التوقيع
مدير المدرسة
١٩٨٠/١٤/٢٤

التوقيع
مدير المدرسة
١٩٨٠/١٤/٢٤

التوقيع
مدير المدرسة
١٩٨٠/١٤/٢٤

التوقيع
مدير المدرسة
١٩٨٠/١٤/٢٤

التوقيع
مدير المدرسة
١٩٨٠/١٤/٢٤

لنا فاننا نقرر ونصر على قرارنا بفصله وعدم قبوله في المدرسة مهما كانت الدواعي

١٩٨٠/١٤/٢٤

١٩٨٠/١٤/٢٤