السائح)؛ و «الغزو الثقافي الامبريالي الصهيوني للأمة العربية» (الكاتب نفسه)؛ و «الغزو الفكري الصهيوني في التراث الاسلامي» (د. مصطفى حسين)؛ و «من مظاهر الغزو الفكري وآثاره في العالم الاسلامي» (د. محمد الدسوقي)؛ و «الغزو الفكري الصهيوني في التراث المسيحي» (د. مروان فارس)؛ و «روح الاستشراق وتغريب العقل التاريخي للأمة العربية» (د. محمد ياسين عربيي).

الغزو الثقافي الضهيوني للامة العربية في «الوقت الحاضر، وتضمن سبع محاضرات هي: «الثقافة الصهيونية، ما هي؟» (د. هاني الراهب)؛ و «الغزو الثقافي الصهيوني الامبريائي للعرب في الارض المحتلة» (صبحي النجار)؛ و «تشويه تعليم الابتدائية في فلسطين المحتلة» (د. كامل خلة)؛ و «الخطة الصهيونية لتهويد مدينة القدس العربية» (خليل السواحري)؛ و «العلم والتعليم في الوطن العربي مملحظات حول الاخفاق والتبعية والتأزم» (د. محمد رؤوف حامد)؛ و «الغزو الثقافي والتطبيع في المحتوي وسياسة تطبيع العلاقات مع مصر» والتطبيع الثعليم في التعليم في التعليم في التعليم في التعليم في التعليم في التعليم في التغزو الثقافي والتطبيع العلاقات مع مصر» والتطبيع المدريائي» (حسين عبد العال).

وضم سبع محاضرات هي: «مساهمة في التمهيد لوضع مشروع استراتيجية ثقافية» (محمود امين التقافي» (د. كمال عيد)؛ و «الشروط الاولية لمقاومة تغريب الفكر واستلاب الارض» (د. محمد ياسين عريبي)؛ و «عقد الصلات الثقافية والاعلامية مع التقوى التقدمية والديمقراطية المعادية للامبريالية والصهيونية» (عمر بن سالم)؛ و «من اجل الاستقلال التاريخي للذات العربية» (د. محمد عابد الجابري)؛ «و الغزو الثقافي في الوطن العربي وخلق أدوات المقاومة» (الياس مرقص)؛ و «اطلاق وخلق أدوات المقاومة» (الياس مرقص)؛ و «اطلاق العربيات» (منح الصلح).

وقيد إسهم بعض المصاضرين في ارباك المسرفين على الندوة؛ اذ تغيب بعضهم، ولم يتقدموا باعتذارات، في الوقت المناسب (٢٥ كاتبا)، فيما حضر البعض الآخر دون ان يتقدم بالمحاضرة المكلف بها، وتأخر بعض ثالث في تسليم محاضرته الى ما بعد بدء جلسات المؤتمر.

الامر الذي نسف الترتيبات المعدة سلفا، كما جعل بعض المحاضيرات تطبيع بعد القائها ومناقشتها؛ مما فوت فرصة قراءتها على الحاضرين، وضُرب البرنامج في الصميم، وكان الحاضرون يصلون قاعة دار الثقافة (ابن رشيق) حيث انعقدت الندوة للدون ان يعرفوا شيئا عن عناوين المحاضرات التي ستلقى، ولا إسماء المحاضرين، ولا اصحاب المداخلات والمناقشين.

المحاضرين، ولا اصحاب المداخلات والمناقشين. واتسمت هذه الندوة بما يلى: من من ما يلى □ هروب نسبة كبيرة من الباحثين من الحديث عن الراهن الى التاريخ (١١مصاصراً من ٤٠)؛ حيث تحدث هؤلاء الباحثون عن مؤامرات يهؤد خيبر، وزيف الادعاء اليهودي بحقهم التاريخي في فلسطين، اكثر مما تحدثوا عن ملامح الغزو الثقافي الامبريالي الصهيوني الراهن. كما جرى الجديث حرعلى استحياء ك عن اساليب المقاومة المقترحة ميات المتاسية □ تردد على لسان كثرة من المناقشين ان اشاعة الحريات الديمقراطية في اقطان الوطن العربي هي خير ضمان لرد الاعتبار للإنسان العربي، المادة البشرية المتصدية للغزو، ولاعطاء الفرصة من اجل كشف اساليب الغزو، اولا بأول. على الما □ خلط بعض الباحثين ــ عن سبق اصرار وترصد _ بين اليهودية والصهيونية، فيما اعتبر باحثون آخرون الاسلام مرادفا للعروبة. الم 🛘 عكس جس الانفتاح الديمق الضبي الجديد في تونس نفسه على اجواء المؤتمر، فتدفق الكتاب والطلبة الجامعيون التونسيون الى قاعة المؤتمر، يشاركون، في همة ونشاط، في المناقشات المفتوحة، ولتأتى مشاركتهم هذه مخططة صورة تقريبية لللامح الخريطة السياسية في تونس، من اقصى اليمين الى اقصى اليسار. ولإن الانفتاج النسبي هذا يعود الى تاريخ قريب، فقد ظهرت ملامح التضييق السابق في صورة توتر وانفعالات حادة واحكام متعشفة مبتسرة. وجويت المهاد وربما كانت اهم النتائج التي تمخض عنها المؤتمر، هي: □ التقاء عدد كبير من المفكرين والكتّاب من

□ التقاء عدد كبير من المفكرين والكتّاب من مختلف المشارب الفكرية والاقطار العربية، وتبادلهم الرأي، في فرصة نادرا ما تسنح مثيلتها. □ صدور «اعلان تونس» لمقاومة الغزو الثقافي الامبريالي الصهيوني للوطن العربي، الذي اكد ان