

ففي الصفوف الابتدائية، حيث الترفيع الآلي مطبق على الصفوف الثلاثة الأولى، تكمن المشكلة ليس في الرسوب وإنما في التسرب، وبالتحديد من الصف الأول، حيث بلغت النسبة ٢,٥٪ من مجموع الطلاب في هذا الصف في العام ١٩٧٨/١٩٧٩ (١٠). أما الصفوف الثلاثة الأخيرة، فترتفع نسبة الهدر فيها (الرسوب + التسرب) لتصل، في الصفين الخامس والسادس، إلى أكثر من ١٠٪ في العام ١٩٧٨/١٩٧٩. وقد انخفضت نسبة الهدر، في هذه المرحلة، في العام الأخير للخطة الخمسية كما يبين الجدول رقم ٤.

الجدول رقم (٤)
توزيع الطلبة حسب حالة القيد
للعامين الدراسيي ١٩٧٨/١٩٧٩ و ١٩٨٠/١٩٧٩ (١٥)

١٩٧٩/١٩٧٨			١٩٨٠/١٩٧٩		
نسبة الترفيع بالمئة	مترفعون	مجموع	نسبة الترفيع بالمئة	مترفعون	مجموع
٩٥,١	٤١٠١٣٧	٤٣١١٠٧	٩٧	٤٣٥٠١٩	٤٤٨٤١١ (مجموع)
٩٧,٤	٧٨٧٤٠	٨٠٨١٧	٩٩,٩	٨١٩٣٨	٨١٩٨٩ (الأول)
١٠٠,٣	٧٢٧٥٧	٧٢٥٣٩	٩٩,٨	٧٨٧٤٠ (جدد)	٧٨٨٤٠ (الثاني)
١٠٠,١	٧٠٢٢٥	٧٠١٣٨	٩٩,٨	٧٢٧٥٧	٧٢٩١١ (الثالث)
٩٣,١	٦٨٣٩٦	٧٢٤٣٤	٩٤,٧	٧٠٢٢٥	٧٤١٩٢ (الرابع)
٨٨,٨	٦٢٩٦٣	٧٠٨٧٠	٩٢,٦	٦٨٣٩٦	٧٣٨٤٤ (الخامس)
٩٠,١	٥٧٠٥٦	٦٣٣٠٩	٩٤,٥	٦٢٩٦٣	٦٦٦٣٥ (السادس)
٨٦,٨	١٢٨٧٧٥	١٤٨٣٢٩	٩٥,٠	١٥١٥١٧	١٥٨٥٩٠ (الإعدادي (مجموع))
٨٦,٧	٤٩٩٤١	٥٧٦٢٠	٩٣,٨	٥٧٠٥٦	٦٠٨٥١ (الأول)
٨٩,١	٤٤٥٢٠	٤٩٩٦٤	٩٥,٤	٤٩٩٤١	٥٢٣٥٦ (الثاني)
٨٤,٢	٣٤٣١٤	٤٠٧٢٥	٩٨	٤٤٥٢٠	٤٥٣٨٣ (الثالث)

أما في المرحلة الإعدادية، فقد ارتفعت نسبة الرسوب والتسرب عنها في المرحلة الابتدائية، وقد وصلت نسبة الهدر أقصاها في العام الدراسي ١٩٧٨/١٩٧٩ في الصف الثالث؛ حيث بلغت ١٥,٨٪ كما يبين الجدول ٤، وانخفضت في العام الذي يليه بشكل ملحوظ لتصل إلى ٢٪ فقط.

٢ - تنوع التعليم الثانوي

رسمت الخطة الخمسية مسارين لتنوع التعليم الثانوي، أحدهما باتجاه التعليم الشامل، والآخر باتجاه التعليم المهني. إلا أن التعليم الأكاديمي ظل وجهة الغالبية من الطلاب. بلغت نسبة الطلاب المسجلين في المرحلة الثانوية الأكاديمية (أ) التعليم الأكاديمي: بلغت نسبة الطلاب المسجلين في المرحلة الثانوية الأكاديمية