

- (١٦) هاربيسون ومايرز، مصدر سبق ذكره، ص ٢٨.
- (١٧) مربي والنوري، مصدر سبق ذكره، ص ٩.
- (١٨) عبد الله عبد الدائم، التخطيط التربوي أصوله وأساليبه الفنية وتطبيقاته في البلاد العربية، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، ١٩٦٦، ص ٧.
- (١٩) المصدر نفسه، ص ٩ - ١٠.
- (٢٠) المصدر نفسه، ص ٥٤.
- (٢١) المصدر نفسه، ص ٦٧ - ٦٨.
- (٢٢) المصدر نفسه، ص ٧٠.
- (٢٣) مربي والنوري، مصدر سبق ذكره، ص ١٤٧.
- (٢٤) المصدر نفسه، ص ٢٧.
- (٢٥) المصدر نفسه، ص ٨٠ - ٨١.
- (٢٦) المصدر نفسه، ص ١١ - ١٢؛ عبد الدائم، مصدر سبق ذكره، ص ٦٤٧ و ٦٤٩.
- (٢٧) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مصدر سبق ذكره، ص ٩٤.
- (٢٨) المصدر نفسه، ص ١٠٥ - ١٠٧.
- (٢٩) مجلة الشراع، وثيقة عربية - دولية عن التنمية: توفير التكامل للاتصال والسيطرة على الثروات الطبيعية، القدس، السنة الثانية، العدد ١٧، ٢٠ كانون الثاني، ص ٩.
- (٣٠) المصدر نفسه، ص ٩.
- (٣١) مربي والنوري، مصدر سبق ذكره، ص ٤٢.
- (٣٢) المصدر نفسه، ص ١٤٤.
- (٣٣) المصدر نفسه، ص ١٥١.
- (٣٤) عبد الله عبد الدائم، مصدر سبق ذكره، ص ٥٧٢.
- (٣٥) مربي والنوري، مصدر سبق ذكره، ص ١٥٠.
- (٣٦) المصدر نفسه، ص ٢٠٢.
- (٣٧) المصدر نفسه، ص ٢٠٥.
- (٣٨) المصدر نفسه، ص ٢١٩.
- (٣٩) المصدر نفسه، ص ٢١ - ٢١١.
- (٤٠) المصدر نفسه، ص ٢٥.
- (٤١) المصدر نفسه، ص ٢٢٢ - ٢٢٥.
- (٤٢) المصدر نفسه، ص ٤٧ - ٥١.
- (٤٣) المصدر نفسه، ص ١٧٥.
- (٤٤) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مصدر سبق ذكره، ص ١٥.
- (٤٥) عبد الدائم، مصدر سبق ذكره، ص ١٢٢ - ١٢٨.
- (٤٦) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مصدر سبق ذكره، ص ١٢ و ١٢ و ٢٢.
- (٤٧) المصدر نفسه، ص ١١.
- (٤٨) المصدر نفسه، ص ٥٠ و ٥٦.
- (٤٩) المصدر نفسه، ص ١٢.
- (٥٠) المصدر نفسه، ص ١٢.
- (٥١) المصدر نفسه، ص ٢٢.
- (٥٢) عبد الدائم، مصدر سبق ذكره، ص ١٢٨.
- (٥٣) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مصدر سبق ذكره، ص ٢٩ - ٣٠.
- (٥٤) المصدر نفسه، ص ٥٤ - ٥٦.
- (٥٥) يسام الطيبي مجلة مواقف، الكتابة الوصفية والكتابة النورية، العدد الثالث، ١٩٦٩، ص ٩٢ فما بعدها.
- (٥٦) المصدر نفسه.