

فالفكرة هي العودة إلى الوطن المقفر من أهله الحقيقيين، أما الشكل فهو الطللية التي يعرفها كل قارئ للشعر العربي القديم. ولما كانت الطللية عودة الشاعر إلى منزل الحبيبة الذي كانت له به خبرة سالفة، ولما كان هذا المنزل دائماً خرباً، ودائماً رمزاً للماضي الذي دمره الزمن، فإن شكل الفكرة الذي تلجأ إليه الشاعر، أقصد الطللية، وهي المرأة العائدة إلى وطن خرب ومهدم، وطن تفرق أهله ونأوا عنه تماماً كما ينأى أهل الحبيبة الجاهلية عن منزلهم الذي بات ظللاً دارساً، هذا الشكل يناسب عودتها إلى الأرض المحتلة، ويصلح للتعبير عن مضمون مثل هذه العودة. ولهذا نشعر بأن الـ «هنا» تحتل قلب وجدان الأبيات، بل يحتله التفارق بين الـ «هنا» والآن، بين المكان الراهن والزمان الراهن، إن صح القول:

هنا كانوا/ هنا حلموا/ هنا رسموا مشاريع الغد الآتي/
فأين الحلم والآتي؟/ وأين همو؟/ وأين همو؟

وفي قلب هذا الوجدان، يندمج التفكير بالشعور الصادق النبيل بحيث يعسر الفصل بين الحالة الانفعالية والحالة العقلية.

أما الفقرة الثانية، فتنطوي على عدة مضامين أو محتويات لا يتمتع ترابطها بالمتانة الكافية. هذا فضلاً عن النقص في متانة الترابط بين الفقرة الأولى والثانية. ثم انه بقدر ما كان الشكل موافقاً للمضمون في الفقرة الأولى، فإنه الآن يقصر عن نقل الأفكار نقلاً حيويًا وفعالاً، مع أنه لا يخفيها. وفضلاً عن ذلك فإن الفقرة برمتها لا تتسم بأحادية الشكل، وهي السمة التي توفرت للفقرة السابقة، وذلك نظراً لتعدد أفكارها ولما تنطوي عليه هذه الأفكار من تباين نسبي. ثم إن رعشة الانفعال أخذت تفتقر قليلاً لأن الشذرات التصويرية التي بدأت بنسجها في هذا الآن لم تعد مذهشة ولا آتية من خلد قصي: فالشعراء «مصاييح الدجي»، وهم «كصخر جبالنا» و«زهر بلادنا». وما هذا إلا كلام مألوف شائع لا عبقرية فيه.

أما الفقرة الثالثة، فتنطوي على فكرة العمل الفدائي الناهض بعد حرب حزيران، وقد أخذت هذه الفكرة شكل «حصان الشعب» الذي يعدو «نحو عين الشمس»: وهنا كذلك نلمح الشكل وهو يتراصف مقصراً عن النهوض بالمضمون. فلست تجد إلا ما هو سهل المأثى وقريب المنال في هذه الصورة:

وتلك مواكب الفرسان ملتمة

تباركه وتقديه

ومن ذوب العقيق، ومن دم المرجان تسقيه.

إن فكرة حصان الشعب (أي المقاومة) هي شكل من دون شعور، ولهذا افتقرت اللغة إلى العمق، من جهة، وإلى البهاء والرونق من جهة أخرى، فجاءت الألفاظ أشبه بهياكل عظيمة للفكرة وحدها.