

تعص تساينا كل الابار الادسد العرسة العدسة المسارهم الأدس ومن وحدامهم السورى ، فائلس أن ما كنت من باريخ الادب العربي العديم هو باريخ مريف لعصور الخلفاء والامراء والسوبات الحاكيد ، وحافل بالاسحال او النفضت او النسخ لهدد العثداو بلك ، وبوا منون ان العمادر الجنبعية لباريج الادب معدومة معند سنحة ما أصاب الادب

وبارتخد من بريت . كل هذا صحيح بماما ، ولكيما ورغم هده الصحد ، بمكينا أن بنقد بيدى وتواعد المحلمل العلمى وتلمس الحفائق من خلال ما لدينا

لم تونف هذا البرسف رصوان الشهال النافد والشاعر والرسام عن أن ينقد الى حياد الكثير من الأدباء الغدامى معتصرا التصوص المتوفرة وعلى ضو' السهج الديالكنكي مفجرا بدلك سائح باهرة وجناه جديدة ، منتفس بعد طول احتياس لكل هوالا الادياء فرايناهم على حفنفيهم الانسائية وعطمتهم الادبية ولم بمنع هذا النزينف كذلك ولم يعنع هذا التربيب الكبر الدكور حسن مروه اديبنا الكبر واساد جبلنا إن يمل بمنهجة الماركين الثوري الى حقائق فكرية الماركين الثوري الى حقائق فكرية وبسطُ واضع لُلحركات الفلسفية والنيارات الفكرنة الثورية في المحتمع العربي القديم ،

ومنذ أبام قرأنا بحثا حديدا بقلته محلبنا الساملة "الجديد" عن الحطيثة وكنيه أحد الدارسين الذبن استضاءوا في بحثهم بفواعد العلم هو الأديب العربي محمد شرارة فرأينا الحطبئه ـ المذموم المنبوذ اللثيم العرفوض من محتمع الانسانية رايناه انسأنا آخر حديد بغيل علينا على حقيقته الصادقة انسانا نار على المجتمع فريقه تاريخ ذلك المجتمع الكاذب .

فلمأذا لانكبّ من جديد على تراثنا نستقرئه وندرسه ونخرجه الى ابعاده الانسانية ادبا سليما معافى مجردا من كل تزبيف لحقه ؟ ولعاذا لأندرس محتمعنا العربي القديم نستخرج منه تراثنا الثورى الذي لا اشك أبنا سنجده خصيباً سرعا رغم هذا النزييف وقلة المصادر ؟ .

نعسم ٥٠ لمشاذا ؟؟ ايسوب ماب

## سدأ قسراءة القصيص مر أبوعقباب

الطائة ،

فابلنى فراس علی باب غرفتهم بحماس واعبراز فائلا : "خالى ، تعال وانظر ، بائلة نقراً قمة حلوه بها صور ورسومات خمله" وقفر نحو نائلة مختطفا منها القصة ،

بائله لم تتضايق من تصرف شقيقها الاصغر فراس ، وتقدمت ر بر بن وتعدمت مد بشيء من الرزانة فائلة : "البس فصة حلوة ؟" "لقد حلبت البعا "لقد حلبت المعلمة لنا الكثير منها" • كنت في تلك اللحطه قد بدات بنصفح القصة قائلا "يا بلام : ما احلى هذه

الرسومات" واردفت: "دعوناً نقرا

بزمآرة الاماكن السياحية مثل كنيسة القديس بطرس وحديقة "التنهدات"

وتنتهي رحلة ايطاليا ولم طبث ان تسلم والدها دعوة لزبارة سويسرا لترافقه صفاء هذه المرة أيضا وتستمتع صفاً بالتزلج على الثلج • وهكذا تستمر قصة "صفاء" التي وهكذا تقرأ عنها مثيلتها في الانسانية

الرحلة • كانت اول مرة تركب صفاء

تُجولت صفا في مدن ايطاليا

مثل روماً وجنوه، وهي أيضاً هنا لم نضع وقتها عيثا، لقد استمتعت



عن مده الفتاة الجميلة": آه ٠٠٠ انها صفاء وهي لا تضيع وقت فراغها عبثا بعد رجوعها من المدرسة • انها تجلس على شرفتها وتعمل على تنسيق الورود التي تزين بها الشرفة وتهتم برعايتها وماذا بعد ؟ . "الله ١٠ الله" لنرى ٠ كانت لهجتي تحمل السخرية بما اقرأ وكانوا : فراس ونائلة ونبيل ونبيلة يتحلقون حولي وفي عيونهم السوداء الذكية علائم لوم - واستغراب ، لكنني لم آبه بذلك وواصلت "آه هذا والد صفاء ولا بد أنه ثرى" فهذه دعوة تصله بالبريد لزيارة ايطاليا ، وقد حرص على اصطحاب صفاء معه في تلك

"نائلة" ،

القيت القصة بعيدا كنت اشعر بالكآبة والحزن فكم هي خادعة كاذبة هذه النوعية من الثقافة · كأنوا ينظرون نحوى وفي عيونهم تانيب ولوم • مما زادني حزنا على حزن وكابة على كابة • كيف لم ابتهج بقصة نائلة ؟؟ ما معنى هذا الوجوم ؟ ؟ وددت لو فسرت لـهم أن يكون الانسان ثرياً لكنني معنى اجد في قاموسهم اللغوى اثرا لكُلُّمة استغلال • فازدادت حيرتي قال نبيل محاولا ارضائي : "هل اغن لك اغنية ؟" •

قلت نعم وضمنتهم الى صدرى كان نبيل يغني وكنت افكر في حل

، ياكُهُان "الرغبة" عودوا ،

٠٠٠ لن تحرق بإ وجه البسمات

٠٠٠٠ اخفى جراحــه

x ما زال يداعب البحر

هل بجتاز الرواية ؟

غيره الهوى والهجر

x هو يبكي في حالات

x وعلى مصالب الشعراء

كتبوا للبغايا وصايا

من يتنفس شنق

سطفت العدالة

سیداتی سادتی

احتشدوا وبصدرها

وأنزوت عن البشر

عادت للرجعية •

والبلهاء •

اقتربت ساعة "البعث "

هجرت محبيها المدينة

نزفتوجه الذكرى من فوا ادها

من جوف الكلَّمات

صاح الشاعر

فتاة اسمها نائلة :

المريضة في اعمال المنزل • وهي

تهتم بحوض البصل الصغير الّذي

يقع مباشرة امام باب الغرفة • ونائلة تعشق الزهور البرية وتجمع

بعضها في باقة تضعها داخل فوهة

ابريق الفخار على شباكهم الصغير

فيعبق ما الابربق برائحة الزهور .

نائلة لم تر الطائرة عن قرب انها ترى الطائرة نقطة صغيرة في

كبد السماء سأحبة خلفها ثعبانا

ضخما ، انها تسمع فرقعات الطائرات تهز شباك غرفتهم الصغير فنتساقط الزهور البرية من

فوق الابريق على ارض الغرفة . نائلة لا تحب الطائرات ، انها

تكره العتمة وتحب الشمس •

مباشرة امام باب الغرفة .

ونائلة

اكثر من أن تحصى • ولن يبل شفاهه بل لن يرويه الانظام متكامل يحقق له كل هذه الهموم / الاماني الواقعية ، ليزداد بذلك ابداعه / الواقعية ، برداد بددت المساد - ر توهجه / عطاو ه - ولنقص هذا المطلب / - الامنية كانت احلامه كثيرة - امانيه كثيرة - - واعماله / واحباته / تحركاته كثيرة • ففي زمن ٠٠ الْضياع الغربة والاغتراب والاستلاب \_ تنعمق ماساته اكثر واكثر فيزداد صلابة وقوة .

وما زال ، كان مضطهدا وما زال ، كان يحلم برابطة تحمده مع الرفاق والاصدقاء مع رفاق الكلمة واصدقاء المرحلة ، وما زال • استكثروا الحلم عليه فأجهضوه ٠٠ وفي التو أورق "الحلم المجهض" بساتين حب وعطاً ناشفة / ذابلة / مبتة ٠٠ ر ولكنه لم يياسُ ١٠ فظلُ الامل والتفاو ل العلم يراوده ١٠ ولا

ونهض • كان لا بد من اعادة صياعة وتركيب طرق حديدة لترسيخ الارادة العزيمة والهم الواحد ٠٠ فكان أن توهج شعاع بقوة مكان الشعاع / جذابًا وقويًا • ظلَّ الشعاعّ يضي ويتوهج / ينمو ويكبر ٠٠٠ رغم كل الحواجز والاوامر التي فرضت عليه وحاولت تحجيمه ، واخيرا صار الشعاع / الفكرة / الامل

بين تشرين الثاني وكانون الاول ينحبس المطر • • فلا تعصف الرياح ولا يسري البرد ٥٠ فتجهض الاستعدادات / الاحتفالات عندكل الناس - وكاتبنا يستوعب الكلمة في آخر مدى واقصى دلالة لذلك تبدآ الكتب ٠٠ وبالمقابل فهو امل وسعادة ينمو ويبرعم في صدر كاتبنا

ضيء ويتوهج ، فهو العبرة ومنه الانطلاقة ، وتشرين بهند : من هنا مروا ، وهما حطوا... وما زال كانبنا يستوعب الكامة في اقصى دلالانها .

كاتبنا ، بحق ، يفتقر الي مطة دورية (بكون موقعها النحرب لهذا الوطن ولحماهبره الكادمة مامة الحق الأساسي في النغبير العذري وخلق الواقع الحديد الذي ننامل جميعاً من أحَّله الا وهو الاستقلال الوطني ، ونكون مفحانها منودة لكل الاقلام الحادة والملتزمة، إن بحاَّجة الى "اسرة" حقيقية نميع شتاته ، تحنو عليه ، نثاركه هوم السراء والضراء ٥٠ وآلام المرطة ا تشاركه شظف العبش ونبادله حبا بحب / رایا برای / کرما بحود ۰۰ تفتح له صدرها وتضم أساده الملتزم - تغذيه بلبن العانبة والعلمية والواقعية لينثأ ثابا متحا

مبدعا بحيوبة • ظل كأتينا المنعب بنسي هذأ اليوم ويستشرف نور نك اللحطه لتزيل كما من الآة الموالمة وينحقق فيها ولوجزا من هذا البحرااراذر بالاف الاماني الراعشة 10 الداد

اليوم كان غصا اخفربزدهي بالنوّار وتعبق منه رائحة البلا والتعب ، الشهردا دلالات وارهامات ٥٠ تختزنه اطراف المله وأوراق مذكراته الخامة والعامة الشهر كان منحونا على حدران دماغه بالخط العريض ، وعلامات تتناول كبيره ترتسم حنير لله نفشيين شهر ولا كل الشهور كان خه البداية ولن عكون عنده العلم نكنا نحلم سحلة علين صر ونافذة" بل ونيرلنا جي ال الدرب لنسهم في اما ، النال / الانطلاقة فكان أن ولدت الكانب ِشَلَّمَة ، تَتَدَثَّرُ بِالْحَبُوبَةُ وَنَعُو<sup>قِي</sup> عين كل كانب بعي وبلدر وتستدفي بين اصاحه المتفائلة . وبذا ، كان ان تحول الناع الذي افاء ذات مرة الي علا متوهجة ، توهجها ابدى / سند<sup>/</sup> ماتزم فكان أن أصح الأمل خلفاً وكانت أولى الخطوات وم خطوة لانتزاع الرغيف والمعانة من يد وفكر الآمر الناهـــب ·

## المستد وانشاعر الذي سالق سع : يوسف حامد

يتثقف بالأهمال فيدرك أن الغربة قد

هل يعنى المشهد عرسا من وقت زيف بالتسمية المنحوسة ٠٠٠؟

ـ وانهزم الحاسد في الدورة • x احتذر المسكين التصريحات ابتعد امام المغفرة المصطنعة • ما باع السربحية تمر كان التواق لشي الم يولد بعد

تسقطي أسا من قمة جسد علو الشمس ويقتل اكثر من مرة • صاح الشاعر من جوف الكلمات

 الشاعر صرح باسمه
اقترب من الارض وغاب امام المشهد اشهد أن الصدفة تخفي ١٠٠ أشهد اشهد أن المدفة تضني ٠٠

x التفت لنشوته غطاها بالرغبة

اخذ الرابة منها

طعن الشاعر بالوعسد

ماح الثاعر من حوف الكلمات وأعلن حيا للمد المثالق في وجه حبيبته لو كان العالم ملكا لي ٠٠

وبأمل في كفية فلم بجد الصحرا؛ ولا العرل العدرى: لم سمالك خطَّه

مرق کل فضائدہ ...

أبجد الى المتوعات المحرمات سار وحيداً لا يخشى أن تقتل فيه

الروح تبياً بأمراه بأتبه من الخطوات المليفة بالصيت •

ننيا بحمار يعدف من عينيه على

سيل الى طية تم بجاول أن بثنيه لم بهتف آبدا ٥٠ وهو بعوت لمُعرف أن رسالته تُختَقُّ كان بحاهد أن بحياز الأه غربيا

حول الأمع قلت في نفسي سوف ابحث لهم عن قصص بسيطة صادفة تناسبهم كفصة الفقسيرة والغيز مع والدتها واخوتها الثلاثة في غرفة واحده تقبع بالدور السفلي لاحد البيوت غرفة تنضع بالرطوبة ناهيك أن يكون تنابع دار الكابب في الور مشاطها من بأحدد النشر والعرب من أحل خدمد أدبيا والتراع لها شرفة مزينة باصص الورد . ب حرب طريب باسس الورد . ونائلة لا تضيع وقتها عبثا انها تعود من المدرسة لتساعد امها

من احل حديد دين واطلاع الغاري، المعلم على الرود ووقع على الرودي وقد على الرودي وقد معراتها عن المعلم المعرات والمعرات و عن أسدر كل مسون حوا الامم الغفيرة والعبيد الموالفوطين ين . الكتاب كانت وكالم نوتومن حافه بموسكو قد سرنه مانا وقام تترجمته عن الروسية العاروري وغسان حوب . وكما أن الكتاب هو أمانة يومن وتما أن التوجيد المجلنة والتونية لحوله البر\_\_\_\_رمانيو بها مواخراً الكانب والناعر معد بها مو مر شحادة فهو كذلك أثراً لنالنا عن طريق اطلاعنا على الناكل



ـوی

برو.

برو. ىي ا كدلك

البكا

الغا

وفي

العالمية وكنفية معالجتها .

بقلم: ابراهيم جوهو

هبوم تشرين و ١٠٠ ازهاره هبوم كاتبنا المحلي التقدمي

كان كاتبنا يحلم ويتمنى

شد كاتبنا عزمه • اعاد توازنه

الاحتفالات عن حانب آخر بطريقة اخرى ووجه آخر مالشهر وصمة كريهة / نقطة سيودا وفي شنايًا التاريخ وحرف مثواوم في احثاا