ا لمعرض الشخصي الثاني للفنان نبيل عنا بي في غاليري ٧٩ برام الله

انطباعات الفيان

ابدىالفنان نبيل انطباعاته على معرضه في الغالبري . وقال "كأن أقبال الجمهور كبيرا

وغالبيته تشكلت من طلاب المدارس والمعاهد والجامعات ، وكان غالبية الجمهور من الطبقة الوسطى ٠٠وزار المعرض كذلك اساندة من الجامعات الاسرائيلية ٠٠وبعض طلبة معهد بتساليل للفنون في القدس الغربية. وقال الغنان نبيل عناني بان الجمهور الذي زار المعرض كان يطرح اسئلة تدل على معرفة بالفن لدرجة لا بأس بها ٠٠وقد اقبل بعض الزوار على شراء القطع التي تحمل طابعا على شراء القطع التي تحمل طابعا زخرفيا كالفخار واشفال النحاس والحرق على الخشب واخبرا

بين الشكل والمحتوى

الاعمال الزيتية...

هذا وقد اثار بعض المهتمين بالفن ، قضية العلاقة بين الشكل والمحتوى في أعمال الفنان نبيل عناني ٥٠٠فعلى مر السنين طور الفنان وحسن أساليبه وقدرته على التحكم في كل عناصر العمل التشكيلي الذي بلغ على بديه درجة متقدمة ٠٠ولكن محتوى كل ما قدمه الفنان في مُعرضه الاخْير وفي معارضه السابقة ، بقي مركزا على عناصر الفولكلور ومشاهد الحياة في القرية الفلسطينية بكل درجاتها وطلالها وايحا َّاتها ٠٠ وعلى الرغم من اهمية هذينالعنصرين خاصة في تثبيت شخصيتنا العامة ١٠٠ الا أن الفنان لم بطرح تصورات اجتماعية بمكن ان يطرح تصورات المفهوم العفوى للاوضاع الراهنة وبكلمة اخرى فقد درج على التعاطف الرومنسي مع الحياة الريفية مفترفا ابداعاته من ذكربات الطفولة وجمال الطبيعة والاف التي تشده لعالم الخيوط بالبراءة والهدوء والبساطة وهذا امر جميل ولكنه بشكل جانبا واحدا فقط من مجتمعنا ، والغنان مطالب اليوم لمعرفة كل الجوانب الاجتماعية وألا جائت نظرته مستسرة او جانبية ، وولا بد له أن يشاهد

كذلك مطاهر الحياة في المدينة وان يكنشف كيف تنكيف أفكار الناس ووطنيتهم مع اوضاعهم الأحتماعية وكيف أن وطنية الناحر تختلف مفهوم الوطنية عند الغلاح وكذلك فانوطنيذالراسمالي تحتلف بدورها عن وطنية العامل صحيح ان هدافا مشتركة تجمع الان بين كل الاطراف الوطنية ولكن يتعرف على الوطنية الحقيقية

ولكنه بتكرر الى حد كبير ر على العربي والعالمي ••والفنان النوم لا يمكنه ان يكتفي بدفن رأسه في الرمال • • وهو مطالب بان يحكم على الصراع الأساسي ، الاقتصادي والسياسي والإيديولوجي الذي يمتر عالمنا المعاصر ١٠ الصراع بين النظامين الاجتماعيين المتعارضين نظام الرأسمالية ونظام الطبقة العاملة الطبقة الوحيدة في المجتمعات

لبعض التوجيه والتنظيم ، وكان بعض الاطفال يستعرون في الرسم

💂 كان الاطفال في العديد من الرسومات يتجاوبون مع الاحداث الراهنة ويكثرون من استعمال الالوان

الأربعة (الأبيض والاسود والاخضر والاحمر)٠٠٠وقد اعطبت الطلبة

اكبر حربة معكنة في اختيار الخامات

وكنت لا اتدخل الا في الحالات

الضرورية مكتفيا بمراقبة نشاط

واختيار ألموضوعات ٠٠٠

بعد انتهاء الدوام •

الفنان والمثقف عموما مطالب بان والوطنية التي تخدم فئة محدودة • • هذا على الصعيد المحلي

فُليس المقمود منهذا الكلام صب افكار الفنان في قوالب محددة سلفا وانما مساعدته على رواية القضية بكل جوانبها وابعادها وكذلك فليس المقصود استباق الاحداث أو أفتعال المواقف ٠٠٠ وعلى أية حال فان هذه الصفحة

مرة القادرة على وضع حد

للاستغلال وبشكل نهائي ...

تفتح صدرها امام الفنان نبيل عناني وبقية الفنانين والمثقفين لمناقشة العلاقة بين الشكل والمحتوى الاجتماعي على ضو' اوضاعنا الراهنة •

ملاحظات الزوار فكرة المعرض الدائم بحد ذاتها رائعة حقا ، ولكنوقوف الفنان الى جانب لوحانه غير محبذة ٥٠ وهي تحد من طاعة الابداع لدى المناهد والتي تتجلى بمحاولة استجلاء مكنونات كل لوحة •

معودات بن وقع الله ينبع من نور اخلاصنا الإضنا يا حيزا لو كانت افكار اللوحات اسط للفهم لئلا يقتصر التذوق الفني على ذوى

■ لُمنت في معرضكم التعبير المادق عن يعض المثاكل التي تواجه شعبنا كل بوم • واننا من هذا المنطلق نشحع ونوابد اخوتنا الفنانين الفلسطينيين •

۾ يخرج الانسان من هذا المعرض وقد استعرضت القربة العلسطينية بثوارعها وازقتها وبساطنها وطبنها كافة مسامات الجلد •

و يدل المعرض على الروح العلم العلم التي يتمتع بها الفيان • • اللوحات تحكي جزًّا من ملحمة شعيبا الخالدة .

نشجع كل ما يخدم الامل . ان الحركة التشكيلية الفلسطي وهي تخطو خطوات حثيثة الى الامام لناخذ حيزا جديدا في وحدتها قوياً وبنا؛ يعمل على خدمة قصتنا وي خطوة لا بأس بها ومع مزيد من التقدم بافكار جديدة ،

كرسم دساح

الفنانون التشكيليون في الضفة والقطاع يهنئون الاخ بسآم الشكعسة بعودته لارض الوطن ويتسون له الصحة و تحقيق الأمال المشتركة ،

أعــــلان

نمر مهرجان الغن النشكيلي في غالبرى ٧٩ برام الله وسفتْح البوم معرض الغنان خليل الديح (حرق على الخسب) ، وباني نباعاً كل من تيسر شرف ،يحي عوض ، صلاح الاطرش ، محمد حموده ، كريم دباح ، سليمان منصور ، كامل المغني ، آمال الرشق ،عصام بدر ، فیرا نماری ، ابراهیم عاباً ، فتحي غين ، وفائن طوياسي،

ترجو الصفحة النشكيلية مـ القراء ومحني الغن ارسال آرائهم وملاحظاتهم وانتفاداتهم على تكل المفحة التشكيلية ومحتواها ليتسنى لها أن تتطور فيحدمة الحمهور والتفاقه .

حول الانشطة الفنية للاطفال في العصليد المصريف

برد في جميه الصفية بحبة دورة الانشطة الصفية ا بلي مقابلة مع الاستاذ طلال د جبريل العيسى الذي اشرف النرسة الفنيةفي الدورة ب أسنوت من ٦/٢ حتى١٢/٢/

ادا ما فكر احد في وضع رس

ل الخلوص بان المعرض الشخص

ن بلغ ذرى ساهقة لم يسجلها س

ن من قبل ٠٠ وقد قدم نبيل

إن واشغال الخزف والفخار

الوانع فان الاصالةالعفوية ،

السهل المستنع الذي يتبدّي في

رض الناني ٥٠ يشي بالعمل داعي المتوامل للفنان ٥٠هذا

لل الذي اغنى ورقد قدرة الفنان

النحكم باللون والحجم والكتلة

مدة الزخرفية والخامة ، مطوعا

اجل عاياته الابداعية اشكال

الفليطيني والزخارف

نبيل العناني لتوظيف

كل العناصر المتوفرة مقرونة

ي والنقوش المحلية ومعمار

بة الفلسطينية ٥٠ و لقد سعى

وربنه الواسعة في صالح الاهداف

بين في الضفة

لا تغفى على المتتبع لانتاج

ح مرامي الفنان يكفي القاء

وْمَالَى أَسَمَّا المُعروضَاتَ في بالوغ الذى وزعه الفنان على

شاهدين ٥٠ ومن تلك الاسماء

ولا _ بوم السحين _ تآلف _ _ فرية فلسطينية _ ولادة _

حقك أن تقول شيئًا ــام الشهيد

نکوبن شعبی _ حلحول _ طغولق_

ب ـ بیننا ـ رفاق ـ سنبقی هنّا ـ

بة ـ امومة ـ حمام ـ بيوت من

حول ــ القدس ــ حمامة وقمر ــ

طة الحرة ـ خابية ـ ومن

والقطاع

ب سنبن عملا موزعة

واس والحرق على الخشب

لإعبال الفنان تبيل عناني



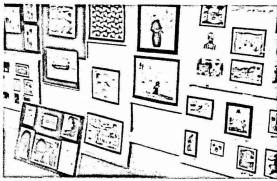
طرك في الدورة ٢٥٠ طالبا » (من ۹–۱۲سنة) وكان . الطلاب حصين في الاسبوع والانعال اليدوسة كاليف الدورة التي تُ الحَلَمِن شهر ، شبلغ وني تقديري فان هذا المبلغ لأيغدر على دفعة الا العائلات يرة ، على الرغم من ان نصبت بالإضافة لتعليم

الفن، القيام برحلات لاربحا وضوا، حيها والى جنينة الحبوانات، العاب الجمباز وعرض الافلام (الكاثوى!) وتعليم الموسيقي وقد استهلكت دوره التربية الفنية موادا كالورق والكرتون والالوان المختلفة والاسفنح ،بلغ ثمنها ٣٠ الف ليرة ٠

ي لفد لمست من خلال حصص الرسم والاشعال في الدورة ان اقبال الطلبة على الفن8،واصحا وان الاستعدادات الفنية والخامات ونهذیب ۰۰وکنت اثعر ان لدی التي والمشاعر

الاطفال واعطاء توجيهات مختصرة ء ء ولاحظت ان الطفل يكتشف بنفسه النواقض في رسمه وبنا نكرار العمل الى ان بصل الى المستوى الذي يرضى عنه وبمكن القول بان الموهبة

الوحيد في الفن فالتكرار والصر عنصران مهمان في خلق موجودة ٠٠٠ ولكنها بحاجة الى صقل المواهب وتطويرها مموقد لاحظت ان احد الاطفال لم يكن يعرف الاطفال ثروة من الاحاسيس كيف يرسم العصفور ولكنه استمر



ب رسم عدة عصافير الى ان رسمه

ولفت انتباهي أن بعض الأطفال بهابون من استعمال الالوان الزينية وبعض الحامات الاخرى الني يستق لهم النعرف عليها في السابق ورولعل السبب في دلك بعود للتربية البينية ٠٠٠فد نلحا الام بدلا من تفهيم طقلها ، الي تعنيفه وتهديده وضربه اذا لوث شابه اثناء اللعب --وهذا الاطوب يوادي الى كب مناعر الطفل وفعدان ثفنه بنفسه وبالأخرين وخاصة نفته بامكانية انفاية للعمل عموما ٠٠٠٠ 😦 ولكن من الناجمة الأخرى فقد كان واضحا أن نفض الأماء والأمهاب كانوا سعهس للحائب التربوي للدورة وللعلبة التعليمة وكانوا

بشحعون اطفالهم على الرسم واحبابا ساعدونهم ٠٠وكان بعص الاطفال بطلبون بعد حصة الرسم اخذ اتفالهم للبيت من أحل عرضها على الوالدين •

 وخلال هذه الدورة كان واصحا ان الموسيقى الهادئة نقلل من الفوضى والصحيح سن الاطفال ٠٠٠ وقد كان نقص بعض الادوات والعواد الخام بوءدى الى بروز

عنصر النعاون بين الاطفال • 💂 اتمنى ان نتكور عكرة الدورات العيفيه وأن تنبع لنثمل البلد ككل ١٠٠وان يواحد بالاعتبار الامكانيات المادية للوالدين ٠٠لئلا نحرم سبة غير فليلَّة من اطفالنا من التمنع بالعظلة الصغية -

احبرا بشكل جند •