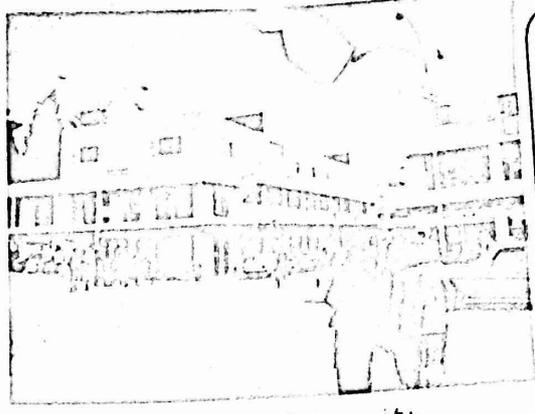


الشباب

بلدية البيرة تسجل انجازاتها خلال سنتين



السوق التجاري

والنوادي. وفي مجال التشغيل والمشاريع العامة، اشار التقرير الى مشروع المدونة الثانوية الجديدة (الهاشمية) والذي يتم انجازه على مرحلتين والى مشاريع سيانة وتعميد وشق شوارع جديدة وتنظيم السير واعادة تخطيط ارضية المشاة، وتوسيع سوق الخضار واسترداد لثقل ميلتون للمدينة. كما قام المجلس البلدي خلال سنتين لماضيتين، بشراء عدد من الابيات منها سيارة اطفاية حديثة وماكنة رش مبيدات حشرية، وسيارة نصح حفر امتصاصية حديثة.

وبالنسبة لمشاريع المستقبل، يحترم المجلس البلدي، تكملة مشروع مركز البيرة التجاري،

واقامة عدد من المدارس الابتدائية، وانشاء مسلح حديث، وشراء سيارة حديثة للنفايات وجرافة.

وبالاضافة الى المواثيق المالية، التي تحترم طريق المجلس البلدي، لتنفيذ جميع المشاريع السابقة، اشار التقرير الى مواثيق اخرى مثل عدم موافقة السلطات على طلب توسيع حدود البلدية، وما يكلفه ذلك من خسائر مادية، مقدارها حوالي ٢٥ الف دينار اردني سنويا، كما ان عدم الموافقة هذا يعود بالعسر على قسم من المواطنين الذين هم بحاجة ماسة الى خدمات البلدية العامة.

ولتتمتع التقرير بقوام باسماء المبرعين للبلدية في مختلف المشاريع.

نعم... لنقابة المعلمين

يقام صلاح سالم مرة اخرى نقابة المعلمين في ذلك اسوة بغيرهم من القاطنين العاملة، وذلك بعد ان اوردوا المعلمون ان اوضاعهم وصلت الى درجة من السوء لا يحسدون عليها. انما لو رجعنا بذاكرتنا الى الوراء، لوجدنا انه قبل بضع سنوات، وصل موضوع نقابة المعلمين الى خطوة متقدمة نسبيا، بحيث تم وضع دستور مؤقت وزعت نسخته على مختلف المدارس ولكن وبالرغم من بعض النواصير فيه فان سلطات الحكم العسكري انشلت الفكرة من اساسها، واهملت ورغبة المعلمين الاجماعية حول تاسيس نقابة لهم.

وبعد ذلك الوقت وحتى الان، والتمتع العام هو من السمات الاساسية للعالة العامة لجمهور المعلمين وبموسمنا لحوالهم المادية المتمثلة في قلة الرواتب وبجات الفداء المستمرة، مع انخفاض المتاحق لقيمة الليرة الاسرائيلية وضعف قدرتها الشرائية.

لا شك اننا نتفق وبالكامل مع جمهور المعلمين ان ايجاد الوضع المناسب والمتوفرة فيه جميع المتون المادية والمهنية للمعلم، من العوامل الاساسية التي تلوي في اناج العملية التربوية، ومن هنا المنطق لمن الطبيعي ان توجد لروسة التي تشكل اطار العام لكافة المعلمين، والتي تم بواسطتها بحث الاوضاع الكاملة للواء المعلمين ومن ثم ناطقا رسميا للمطالبة ببحث كافة اقتنانيا التي تهم المعلمين بمية يباد الوضع المناسب، والذي يمكن المعلم من اداء رسالته وخدمة للعبة على اكل وجه.

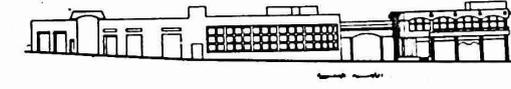
وهنا لا بد من الاعتراف بمرلة، ان الصلاحيات المعطاة لوزراء التربية، لم ولن تمكنهم من سلاح او علم الاقل تخفيف الشهان الكامل لحقوق المعلمين، في غياب هيكل رسمي يمثل المعلمون بيه انفسهم، ويطرحون اقتنابهم والوجبات التي عليهم اتابعها للوصول الى مطالبهم الشريفة.

ان الوضع المادي السيء، وما يلديه الى هجرة البعض لبلاد غلورة على حالات النقل تحت شعار "المتطلبات الامنية" بالامانة الى فصل البعض من مركز عمله كما حصل منذ ثلاث سنوات، عندما فصل خمسة معلمين منهم يحطون تخصصا في الاساسية ولم تستطع مديرية اربية وامالله في ذلك الوقت، ان تحمل شيتا، كل هذه الاوضاع وبغيرما تذكره انه ليس في مصلحة المعلمين تعزية لانفسهم بالصمت وانظار "ما تجلبه لهم الاضرار".

ان الدعوة المقدمة من عدد من المعلمين وامالله تتطلب موثقا اعترافا وازاحاما من قبل كافة المعلمين في ليل تحقيق هدف اساسي يطمنون به الوصول الى العديد من الامان الاخرى.



المدرسة الثانوية الجديدة (الهاشمية)



مشروع سوق الخضار والتوابك

وانجاز معاملات جوازات السفر وتصديق الوثائق والمعاملات الرسمية، هذا بالاضافة الى الخدمات العامة الاخرى مثل تركيب على ايسال المياه وخطوط التيار الكهربائي لمناطق المدينة المختلفة، كما تم للمرة الاولى تشكيل لجنة مشتركة، من مجلسي بلديتي البيرة ورامالله للتنسيق في الامور والمواضيع الهامة المتعلقة بالبلديتين.

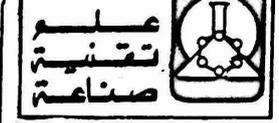
واشار التقرير ايضا الى ارتباط البلدية الوثيق بمؤسسات المدينة مثل الاشراف على مكتبة بلدية البيرة والمدرسة الاردنية ودعم المؤسسات الخيرية

اصدر المجلس البلدي في مدينة البيرة، تقريراً موجزاً عن منجزات المجلس خلال السنتين الماضيتين، وهي المدة التي مضت على انتخابات المجلس وتسلمه مهامه في ١٩٧٦-٤-٢٦.

واستهل التقرير بكلمة رئيس البلدية ابراهيم سليمان اشاد فيها بتعاون المواطنين وتكاتفهم، والمساعدة المادية والمعنوية التي قدمها ابناء هذا البلد المقيمين والمغتربين.

وتضمن التقرير عرضا لنشاطات البلدية في مجال الخدمات مثل الرد على استفسارات وشكاوى الجمهور

اسئلة امتحانات الصفين الاول والثاني الثانويين



بدا في مدينة خاركوف السوفياتية انتاج جهاز يتيح امكانية "تنفي" شعاع الضوء باية زاوية كانت وحتى "عقدة" في عقدة. فان "سلك النور" يتألف من حزمات مجرمة في غلاف واحد من الياف زجاجية في منتهى الدقة، يتراخض في كل منها الضوء كما في نفق.

بواسطة "الكابل"، الضوئي هذا، يمكن النظر الى داخل اية لية كانت دون ما حاجة لتفكيكها.

التفاعل معها وضبطها. لا يختلف اثنان في ان المعلم هو الوحيد القادر على معرفة طلابه وقدراتهم الفعلية على مختلف مستوياتهم وهذا بالضرورة يجعله الطرف الوحيد القادر وينجح على وضع اسئلة طلابه حسب ما يراه مناسباً، وعندما ستكون النتائج معياراً أكثر دقة للطلبة، وهذا بعد ذاته يشكل ردا على الاتوال التي صيغت لتبوير اسطوانة الاسئلة المشتركة.

ان التذمر الذي قابل به قسم كبير من طلبة المدارس الاجراء الاخير يؤكد ان استئصال العلة الحقيقية، يكمن في اجراء دراسة شاملة للمناهج نفسها ولتختلف الاساليب التربوية ومن ثم وضع العلاج، لان حل هذه الازمة سوف لن يكتمل مادام لم يتغير الاسئلة.

ان وضع الاسئلة، وعلى الاقل مسم كبير منها من قبل جماعة مم ابعاد ما يكونوا عن الطالب، واوضاعه في مدرسته يجعل عملية تنويمه صعبة جداً، وبالتالي يفقد الامتحان اهميته التربوية، علما انه كان بالامكان تلافى حدة ذلك عن طريق اشراك اساتذة المواد في وضع الاسئلة بالرغم من وجود بعض الشغرات في ذلك ايضا بسبب اختلاف ظروف وقدرات الطلبة بين مدارس المنطقة المختلفة نظرا لعدد من العوامل.

ومن ناحية اخرى فان تقديم الطالب لامتحان عام، يجعل المعلم مضطرا اثناء المواد المقررة، في حين ان المناهج وباعتراض الكثيرين طويلة، وهذا يؤدي حتما الى عملية عسر فهم من قبل الطالب لهذه المادة او تلك، ان كل من يتمعن بدقة في هذا الاجراء يلاحظ انه يحوي بداحله على عدد من الامور هي قطعاً ليست في مصلحة الطلاب، او بالتالي سيكون لها تأثير سلبي على النتائج العامة التي سيحصل عليها الطلبة، وهذا بدوره يؤدي

ان قضايا طلبة المدارس والمناهج العامة، والامتحانات وما يجري عليها من التعديلات لا زالت وستبقى تطرح نفسها في كل وقت بسبب بقاء كل ما يترتب على ذلك من مشاكل ونتائج سلبية على طلبتنا بدون حل وعلاج جذري.

ولقد كان اخر هذه الاجراءات الجديدة هي توحيد اسئلة الصفين الاول والثاني الثانويين بحيث توضع من قبل المكتب الفني بعد استلام اسئلة من يرغب من المعلمين ارسالها.

ان كل من يتمعن بدقة في هذا الاجراء يلاحظ انه يحوي بداحله على عدد من الامور هي قطعاً ليست في مصلحة الطلاب، او بالتالي سيكون لها تأثير سلبي على النتائج العامة التي سيحصل عليها الطلبة، وهذا بدوره يؤدي

تعاملاً جامعة ليفنغراد بتركيب هرمون الانسولين. وقد اقتضى هذا الامر ربط ٦١ نوعاً من الاحماض الامينية ربطاً كيميائياً فيما بينها بتتابع معين، وفي الاحوال الصناعية يمكن بحث كل من اطوار الحصول على الهرمون الاصطناعي، وعددها أكثر من ٢٠٠ طور.

يعرض الان في المتحف البوليتكنيكي في موسكو روبوت (انسان الي) يصنع الالاماس امام انظار الجمهور المندمشم. فعلى راحته المعدنية تستطيع ان تقمع قطعة من الغرافيت. فيرسلها الروبوت الى فمه، وبعد بعض الوقت، يمكنك ان تاخذ كرة صغيرة من الالاماس الصناعي بيدك. صنع هذا الروبوت علماء معهد المواد الفائقة الصلابة التابع لأكاديمية

مسلمة
لا تعلم
تم قيام
الدرجا
مسألة
سمنه
تدبير
ندعو
ومن
حيث
ناحية
الى
جات
ما
في
ما
في
بلية
سي.
عد.
ض
ان
ية
ل
ة
٤
٤
٤