



### ذكرى الأيام الماضية

كما يقال فان المدة الأدبية ، التي يبدو الخطأ ( أو استيلائها .. ) واسعة وهائلة ، فإن متلقيها تكون له الفرصة متاحة لإيجاد بؤبؤ منها : منها أو طبعاً . بينما المادة التي تراجع الخطأ واستيلائها داخل العلاقات القائمة في العمل الأدبي ، فإنها بظن من حب التلقي أو رغبة . في هذا الصدد ، يمكن نجاح قصص « ذكرى الأيام الماضية » لرشاد أبو شاور .

ليس عبثاً على القارئ أبداً ، أن يلفت بكون هذه القصص كلاسيكية ، بالنسبة للمؤلف . ونشكو من سرعها الباهت ، غير العي في اثر من مكان . وتعاني من الحوار الازعاجي ، المتصل . وان القصص كذلك عبارة عن تفتت متناحله ، هي رجع قراءات سابقة ، لذلك يبدو القصص ناقصة ، لا يستغنى عن الاصلاح الذاتي المتيقن الذي يجرى كاتبها ، ويبلغ عليه . وكذلك لشخصية الترترة في اثر من جانب ، وعمرة ابطال متعدين لأن يكونوا في قلب القصة ، في رغبة دوالية واضحة ليس ما يشع لها . على ان هذه الاصلاحات السالبة على الكتاب الاول للمؤلف ، لا تنفي استيلائه الأخرى ، فهذا الكتاب يقع في دائرة النجاح ، حيث الحب والرغبات ممتكان .

ورقم حساسيتها ازاء الاموال التي تتخذ من القلوب موطئاً لها ، فإن قصص رشاد أبو شاور تظل تلك لحظات من الحقيقة ، صالها بصدق نفسي وشخالية فنية ، مرة ، وسيرة وتسجيل مرات .

على الإشارة في هذا المجال الى ثلاث قصص ، هي « مرخ » في المجموعة ، وتستحق أن تكون مبروها وشغلتها .

المستأجر : يوجد فيها الكاتب مشاعر الانسان ناشية الطبيعة . القتال الذي يمكث فرياً من الشهر في انتظار عودة رفاقه ، يناجى بظفر دوري يضرب جرحاً بقربه ، بعد ان يسبح اصوات الرصاص ، على مرص عينيه .

والا ما فكر ان يفتنه ، فإن شعوراً بالاحساس بالارثي يترتب في اصالة ، ويصوب ان يجرمه دفن القتل حتى تعود المجموعة ، وتعودوا لدفن . وهناك يكون الفصح .

ذكرى الأيام الماضية : تعود بنا هذه القصة الى ايام الكفاح قبل ال ٤٨ . وتحدثت من قرية ، وصلت الى يد رجال الانتداب . الرجال الوطنيين يتعمقون لظلمة . المختار والوجه التقليدي تتردد وتساوم . احد القواد العرب يعول دون توزيع السلاح . الشاب ابو طي بين الضابط والكثير بالكلام الصريح . و ( ابو طي ) هو بطل القصة : فلاح فقير ، يحب امره وامرته وولده . يحفظه الضابط العربي لكن التوار يخبرونه .

ويستشهد . وبعد مرور الزمن ، نعلم ان ام على تسكن في مخيم جباليا . انها تعمل معلماً ( حيث يحض ابه ضمن تعليمه هدايا ليدفنيه ) . هي اشترى بندقية . لانه يحتاجها .

في قصة اشبه غلظتية التي تتحدث عن ابطال يتكلمون في ساحة القومية ، مظلمين كل منهم ، ارتبنا وتوزعت اكثر من شربن عاماً .

ويأخذون في الترف الى اصوات الرصاص ومدماها ، حتى يمتدوها .

( ... )

# ملاحظات أولى في القصة العراقية



جبار الجبار



فؤاد النكرلي

كان اولئك الكتاب - عدى النكرلي بهذا القدر او ذاك - يقدمون انماهم بصورة واقعية جدا ، ونرب حد التفل الفونوغرافي في اكثر الاجيان ، محددين عن هوم افراد بواجبون اجزا ماليا مريبا ، متلمها هم والذين بنسب الوفت تحت رحمة اجيزة الدولة القومية وادواتها الحرفية والقانونية .

ان القراءة المقارنة لكتابات هؤلاء - عدى النكرلي - مع بعض نتاجات مكسيم غوركي مثلا يمكن ان ترينا مدى التأثير الحاسم والواضح لكتابات ومؤلفات الاخرى في الاعمال القصصية لاولئك الكتاب . وكان اساتذة الفكر الاكاديمي ، خصوصا في اواسط الثلثيات الادبية ، يعطون بكل اخلاص ووفاء ، لتعميق هذا النهج بلورته كما يشك ظاهرا ادبية - عراقية ، اذا جاز هذا التعبير .

لكنهم ، فيما يبدو ، فشلوا في تحقيق هذه الامنية . اذ اقلت اقلية تلك النتاجات واقعة في دائرة اهتمام اساسي وجوهري : ان الانسان العراقي لا يستطيع ان يجيا بالخيز وحده ، متلمها لا تكون اية جدوى في تقديم حالة ساكنة لوضاع الريف ، بل ان آسان العراق يطرح نفسه الى ابعاد من هذه الاقلام ، انه يريد ان يعرف : لماذا وجد ، وما هي مهماته . لكن كاتب القصة انشد لم يكن يفكر هكذا على الاطلاق : وطاقاتهم .

ان الوعي الخاص بالكاتب كان وعيا خارجيا بالعالم والاشياء ، وكان يعتقد - اي الكاتب - ان « عرض » حالة الفلاح الساكنة يمكن ان يتشارك في اذناه نار الثورة في فلوب الجماهير . وبعض آخر فان كاتب القصة كان يتكلم عن « حالة » او عن « وضع » ويقدمه كما هو : باردا ، غليظا بالشعارات ، ودونما دراسة للعمليات الفكرية التي يمكن ان تحويها القصة ، لكي يكون بالامكان سحب البساط من تحت اقدام الانسان العراقي المعادي رجعله بفر مرارا وتكرارا في اوضاعه ، بدل ان يقدم له حالة ساكنة ربما تساعد على ايجاد السلوان فيها ليربرا لوضاعه الشاذة .

وبعبارة اقل ايجازا ، لم تكن قصص الاربعينات تجوي اي طابع لانسان متعود . غير ان هذه الحالة بطور ، فنيا وموضوعيا ، في اواسط الخمسينات ، عندما اخذ فؤاد النكرلي ينشر قصصه الجديدة والتي تعتبر الان النشور الاصيل ، الموضوعي ، لكل النتاجات التي سبقته : هناك مهرون ، واناس عاديون ، لصوص ، وعاهرات ايضا ، يعبرون سهوب

العراق وانهاره بحثا عن الامان او هي في اشد العيب المقدسة ، او من اجل من لم يفسد جديده . ولقد تحدث النكرلي عن الشخصيات بطرقه تسمح لنا بتفهم عميق لانداعه .

لقد اعطى النكرلي ابطاله حرية التحرف والاشارة داخل النص بأسلوب يتجاوز الحكاية الروائية أسلوب جلد جديد ينذكر فيه البطل عله وظلالته الناس بشيء من الحسرة وبطريقة تدعو الى التأمل في اغلب الاحيان . ولهذا يكون النكرلي قد حقق تحولا نوعيا في القصة العراقية لا يخرجها من اللفظة الابوية التي شغلتها لقرابة عقود اية مناسبة .

بيد ان هذا كله لم يحقق النتائج المرجوة من القصة بالمقارنة مع التطورات التي استحدثت في القصة في العالم او في بعض البلدان العربية الاخرى ، كعصر مثلا .

ويبدو ان القصور التاريخي والوعي الموضوعي ، اللذين اكتشفا العراق ابلان لنداعه الحقة ، كانا فوق قدرة ووعي الكتاب العراقيين . وهذا ما يشكل ادانة صريحة لقصور تلك الاعمال رغم الفرارنا على اهميتها الوظيفية كاداة تربية ملتزمة .

وفي اوائل الستينات ظهر في العراق كثير جديد ، كتاب شباب ، بدأوا يكتبون القصص بأساليب جديدة ، ويطرحون كذلك مفاهيم جديدة ، معتقدين ان الجيل السابق قد لم دورهم بفعل الظروف التي استحدثت بعد لربنا ١٤ تموز ١٩٥٨ .

# مراقبية الحديثة

## الظلمة في نزهة المحارب الذي بود تغيير العالم

هذا الانجاه ، نعتل في القصص الكثرة التي نشرت في - بلحق الجمهورية الاسي - وجريدة الثورة العربية ، وبعض الجلات اللبنانية . لقد وجد الشباب انفسهم ذات يوم كالآتي : سقطت قديم ، واصبحت اهدافهم سجنة الارهاب والترويض ، وسقط شربان الالوف من المصالح . وهذا ما دعاهم لان يسألوا : لماذا يحدث كل هذا ؟

وبعد ان يعدوا ، برؤية ثورية ، الجواب وعلى ال ( لاذا ) تلك ، انسحبوا الى انفسهم ، على ان ( لاذا ) تلك ، وانسحبوا الى انفسهم ، الى انفسهم ، واخذوا يكتبون بجاربهم ، وتجارب رفاقهم في حزن وبأس قائلين .

على ان بعضا من هؤلاء الشباب اتسبوا الى انفسهم وبدأوا يتعمقون مجددا ، رغم ان هذا النهج لم ينسج معه في ان واحد خط بنادي التوهي ينسج مع في عدم الاعمان بالمولات بالارضية والتمسك بالثورة ، وعدم الاعمان الى صفة ادية « الجماعة » ، او الارتكان الى صفة ادية معدمة .

لقد دعا هؤلاء الشباب منحون انفسهم للحرية ولتغير العالم دون اشتراطات ، معتقدين ان وجودهم ، وبغض هذا الوجود ، انما يتحقق بالاتي ، بالارتباط بالمستقبل ، من خلال بعت التمرد في نفوس الساطخين والساطخين والتمرد من التمرد لا يعرفون اين المسر . ولهذا لا لاحظ ان الذين لا يعرفون ذات نفس متعذر ، يؤكد على اغلب قصصهم ذات نفس متعذر ، يؤكد على الحسرة ، وعلى طرح الانسان بوجه الارهاب والارهاب ، وعلى طرح الانسان بوجه القدر او ذاك .

وفي عام ١٩٦٨ ، اي بعد الهزيمة ، شهدنا القصة القصيرة في العراق تطورا ، فنيا وموضوعيا ، ملحوظا ، انقد جسد القصة من الموضوع والياس والفوضى ، لنداعه تغف على المسام والياس اقدم محمد خضر وجليل القيسي وجلبها عندما اقدم محمد خضر وجليل القيسي واحمد خلف وعبد الرحمن الربيعي ( في اعماله الاولى ) وعبد الستار ناصر ( في مجموعته الاولى - الرغبة في وقت متأخر ) على كتابة قصص جديدة حقا .

في الموضوع : اوجه بعض هؤلاء الكتاب الى الشخصيات الخلية ، الفولكلور والمعادن والبررات الشمسية ، بصياغة ملائمة ، تباعدت عن الطرف التاريخي الخاص بها ، لضعفه في مضمون عمري بخدم الثورة والتفسير ان لم يكن صورا حالاً لها .

في الشكل : كانت هناك اكثر من مفاصرة شكلية ، وذهب بعضنا الى التفرغ كثيرا رغم ان هذا الامر ظاهرا صحيح من ناحية المبدأ ، على ان بعض كتاب القصة في العراق اخذوا « زوايدون » في هذا الانجاه ، فكان ان نجد تلك الهولسات القريبة على انها شكل ، وذلك « الجمل الاثنائية عديمة المعنى » على انها شكل ايضا . على ان هذه التنبؤات القريبة من جسد القصة العراقية في طرقيها الى الزوال ان لم نقل ان اصحابها لا يجدون الا ان فافله للعداء انماها !

لقد ذهب اغلب شبابنا اول الامر لاستعمال التولوج الداخلي ، ثم أسلوب هنتواي - الجمل القصة المبتدئة بفعل مضارع غالبا - وكان بطل القصة اول الامر هو الكاتب دوما . وما ان حان عام ١٩٧٠ - ١٩٧٠ ، حتى بدأت القصة القصيرة تأخذ بعض ملامحها وشروطها الولية ، في فهم روي جدين لجدارة القصة في عالمنا المعاصر . لقد بدأنا نكتب عن مدن غير موجودة على الاطلاق . اخذنا ( ننشئ ) مدنا جديدة على خارطة العراق : مدن تشيع فيها البراءة ، يشاع فيها الحب ، ملبئة بالرجال القادمين في الليالي القمراء او

# عروس الدبابات

## شعر: مازن شديدي

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

لكن بقيت يا امي تنزف .. تنزف ..  
عميت عنها فجة ..  
كل الاعين ..  
صنعت عنها فجة ..  
كل الاذان ..  
تركوها في عمان ..  
تبحث عن مفتاح للاطفال ..  
تستحدي الرحمة للاطفال ..  
لكن غشا يا امي لم تلق جواب ..  
وانهارت عند الابواب ..  
كانت تتطلع نحو الله ..  
لكن .. عشا يا امي !!

صدر عن منشورات «مواقف» بالتعاون مع الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين شهادة الاطفال في زمن الحرب

اعداد: منى السعوي  
الافراج الحيني ، فداء ميمر تماري  
اطلب نسخك على : ص.ب ١٤٨٩ - بيروت  
الطبعة ١٠٠٠