لا تجد نغمها المام هذا الامر « المصيري » اذ ليس من مهام الاتحاد ــ كهيئة تنظيمية ــ التصدي المباشر لمثل هذه المعضلات .

ان هذا لا يعني الانتقاص من دور الاتحاد واهبيته ولكن غرورات المرحلة تحتم وضع الامور في حجبها المحقيقي وسياقها المحدد : الاتحاد لا يمكن أن يكون مؤسسة نقابية تقليدية ، وهو ليس في الوقت ذاته مؤسسة سياسية صرفة ، ومهبته تنحصر نمي تنظيم طلبة نلسطين وتحقيق مكاسب مطلبية لهم وفي الوقت ذاته توعيتهم سياسيا بحيث يكون مدرسة شورية قادرة على دعم الثورة واغنائها بشكل مستديم في مجالات متعددة .

ان كانة اوجه الحياة النقابية والمكاسب المطلبية يجب ان تكون بالنسبة للاتحاد مدخلا للمسائسة السياسية بمعنى ان يكون ذلك وسيلة للوصول الى القاعدة الطلابية الواسعة وامكان تنظيمها ومن ثم ربط بالثورة . وعلى الاتحاد في هسذا المجال ان ينبش عن القضايا المطلبية الجماعيسة التي تخدم لألك ، خالحصول على بعثات دراسية للخارج للرغم الاهمية القصوى لها للايشكال المطلب جماعيسا مطلبا جماعيا يمكن ان يستثير الطلاب جماعيسا ويضعهم في مواقف دينامية موحدة ، كما ان على الاتحاد ان ينتش عن الاشكال التنظيمية التي تمكن بن حشد الطلاب وربطهم بالمؤسسة وتحريكهم ضمن بن حشد الطلاب وربطهم بالمؤسسة وتحريكهم ضمن

مهام يومية محددة .

بهذا الانق لا يتحول الاتحاد الى مؤسسة نتابية تقليدية ولا يبتعد عن دوره السياسي بل يكسون بي صلبه ، ويظل المحذور في أن يتحول هذا الدور السياسي من دور ايجابي هاعل الى دور سلبسي معيق كما حدث في تاريخ الاتحاد عندما كانت الغثة التي تتسلم تيادته تحاول دمج دوره بدور تنظيمها السياسي المخاص ، واذا كان على الاتحاد ان يواجه هذا المعضل الستراتيجي ان صح التعبير، عان التنظيمات السياسية معنية بذلك اولا . والمأمول ان تكون مختلف التنظيمات قد اقتنعت من خلال تجارب الاتحاد بأن عقلية السيطرة لسم يعد ولم يكن لها اصلا ما يبررها ، واذا كانت بعض عن ارائها ومفاهيمها غالوسائل الان كثيرة .

ان امامنا تجربة الحركة الطلابية العربية في بعض الاتطار حيث تحولت هذه الحركة الى امتداد سلبي للاجهزة الرسمية او المؤسسات السياسية منقدت دورها وقيمتها ولربما كان في قدرة التيادة الجديدة للاتحاد ان تخرج بصيفة متوازنة ومتقدمة للموضوعات المتداخلة : النتابية ، والالتزام السياسي بخط الثورة ، والاستقلالية في المسل والتفكير ، والتآلف الذي يصهر طاقات شباب فلسطين ويجندها في خدمة الثورة .

فلسطين ص ٧.

ا سرابطة الطلاب الغلسطينيين العسرب ،
دمشق سالقانون الاساسى .

٢ — الاتحاد العام لطلبة فلسملين ، الدستور،
القاهرة ، ١٩٦٢ ص ٣ .

٣ — الاتحاد العام لطلبة غلسطين ، الهيئة التنفيذية مجلة جبل الزيتون ، العدد ١٣ ايار (مايو) ١٩٧١ .

الاتحاد العام لطلبة غلسطين ، المؤتمره الثالث ، تقرير ادبي ، من ٦ .

ه ـــ **المصدر** نفسه ، ص γ .

٦ ــ المصدر نفسه .

٧ ــ المصدر السابق ص ٨ ــ ١١ .

۸ ـــ الاتحاد العام لطلبة غلسطين ، قرارات المؤتمر الوطني الثالث من ١٥ ــ ١٦ .

١ الاتحاد العام لطلبة غلسطين ، قرارات المجلس الاداري والدورة السابعة ما ١١ ــ ١١ ــ ١٧
١٨٦٥/٧/ ص٠ ٢ ٠

١٠ ــ ميثاق العمل الوطنى للاتحاد المام لطلبة

۱۱ - الاتحاد، قرارات المؤتمر الوطني الخامس، من ۷ .

١٢ - الاهرام ١/٨/٢٢ .

١٢ - راجع دستور الاتحاد المعدل في المؤتمر الوطني الخامس ومجلة جبل الزيتون عسدد اذار ١٩٧٠ .

۱۱ – الاتحاد ، قرارات المؤتمر الموطني المخامس
من ۲۵ .

١٥ ــ المصدر السابق ص ٨٣ ــ ٨٩ .

۱۱ - قرارات المؤتمسر الوطني الثالث ص ۳۸ - - ۲۱ .

١٧ ــ قرارات المؤتمر الوطني الخامس ص ٢٢
٣٤ --

۱۸ - الاتحاد، مجلة جبل الزيتون العدد العاشر، اذار ۱۹۷۰ .

۱۱ - الاتحاد ، قرارات المؤتمر الوطني الثالث ،
می ۲۰ .