

حماسهم ، ويجسدونها في انجازات طليعية تعزز قناعاتهم وتشد حماس الجماهير الواسعة وتبهر عناصر حركة الطلائع .

مع نمو الثورة الفلسطينية بعد عام ١٩٦٧ ظهرت حركة الاشبال وشملت فتيان وفتيات من عمر ٦ حتى ١٥ سنة . وكان مركز النشاط معسكر الاشبال والذي يمثل نقطة الارتكاز ومكان التجمع . وطغت فكرة عسكرة الجيل الجديد ، ومن منظار ضيق ، اي تدريب الاشبال والزهرات على السلاح . وجزت بعض المساعي الدؤوبة لتطوير الاسلوب التربوي ، غير ان هيمنة الشكل التنظيمي التقليدي ، اي اعتقاد الطابور اساسا للتنظيم وحصر النشاط بالتدريب العسكري ، وقف عائقا أمام تطور حركة الاشبال تنظيميا واسلوبا . وعكس هذا الموقف تخلف المفاهيم التربوية ، باتباع الاسلوب المدرسي الطاغى ، المميز بأسلوب التلقين والترهيب .

وأبرز التعامل مع الجيل الجديد اللاعلمية التي سادت الكثير من أوجه النشاط الثوري والتي تجنبت تحديد اهداف واضحة من تربية الجيل الجديد ، تستمد مقوماتها من الاهداف الاستراتيجية والمرحلية للشعب العربي الفلسطيني . وكان من أثر التعرف على حركات الشبيبية في الدول الصديقة خصوصا حركة الطلائع في الدول الاشتراكية ، ان بدأ يظهر وعي فلسطيني لتطوير حركة الاشبال . ويزيد هذا الوعي عمقا عملية تقييم تجربة الاشبال والنقاش الدائر حول نمط تنظيم وتربية الجيل الجديد .

وظهرت الحركة الكشفية الفلسطينية الجديدة منذ عام ١٩٧٠ ، واعتمدت في انطلاقتها على تراثها القديم لدى اوساط الشعب الفلسطيني ، وعلى وجود حركات كشفية في الدول العربية المختلفة . واعتمدت ايضا على وجود عدد من القادة الفلسطينيين من حاملي الشارة الخشبية ، موزعين على الدول العربية . ومع انبعاث الحركة الكشفية الفلسطينية الحديثة ، بدأ النقاش حول اهدافها واساليبها التربوية . وبرز اتجاه قسوي يدعو الى تطويرها لخدمة اهداف الثورة الفلسطينية .

لكن الاهمية الخاصة التي تعطياها الحركة الكشفية للرموز الشكلية ، يعيق نموها ويبقي على التطورات التربوية التقليدية ، فما يزال رونق الثياب الاكثر تأثيرا ، مما يعيق انتشار الحركة الكشفية في اوساط الطبقة الكادحة ، لعدم قدرة الامل على توفير الثياب والتجهيزات المطلوبة . وبالرغم من طلب المشرقيين على الحركة الكشفية الفلسطينية بتجاوز الجماليات الشكلية ، الا ان الصورة التقليدية ما تزال هي المسيطرة . وما تزال الحركة الكشفية اسيرة تقاليد الرومنسية ، فحياة الخلاء تمثل جوهر وكامل نشاطها مما يحصر فترة الالتقاء الى موعد اسبوعي ونشاط خلوي لبعض الايام او الاسباع في السنة . بينما المطلوب فعلا دعم النشاطات الفكرية والفنية والجسدية واليدوية وجعل اللقاءات بعد ساعات الدراسة عاملا مهما في تربية العناصر والتنسيق مع المدرسة والتحضير للحياة الخلوية المتكاملة . وهكذا تتحول المخيمات الى معسكرات عمل ، الى جانب التدريب والترفيه والنشاط العلمي .

المطلوب حقا هو انشاء حركة شبيبية تشمل اكبر عدد من الذكور والاناث من عمر ٦ سنوات حتى ١٢ سنة ، وترتبط بمنظمة التحرير من خلال المجلس الاعلى للشباب . وتتمتع هذه الحركة بالليونة الكاملة لتأخذ اشكالا متنوعة حسب الظروف الموضوعية في كل منطقة تحتوي على تجمعات فلسطينية .

ويتطلب تحقيق الاهداف التربوية المطلوبة تنظيم نشاطات لحركة الطلائع تشمل الاكثرية