حكية بين « الجوييم » ( الشعوب الكافرة : حتى في هذا - أما أنه توجد «توراة» بينهم - غلا تثق في هذا ». ان كلية « توراة » مصدرها وكذلك أصلها اللغوي جاء من « تعليم » : و « لتعليم بني اسرائيل » ، ان غاية التوراة وهدفها هما : « التعلم والتعليم ، والمحافظة والعمل والتنفيذ » ، هذه هي الصفة المميزة لشعب أشرائيل عبر التاريخ : التوراة المرتبطة بالحياة والتي تشكل وتصوغ الحياة اليومية ، « الخطوات » مع « الشرائع النظرية » ( الهالاخوت ) مندمجة معا .

ومن هنا عان الاستنتاج الذي يكون وفتا لمفاهيم اليهودية هو انه لا يوجد بالغمل رجل - توراة ، حتى ولو كان هذا الرجل عبتريا في التوراة ما لم ينفذ بالكامل مبدأ التحقيق الذاتي ولا يوجه اعماله واخطاءه وفق شرائع وأوامر التوراة .

و « الحكبة » في مقابل هذا تتبيز بالتعامل الحر المحبب نحو المعتول ، نمن المكن ان تؤخذ في الاعتبار على أنك « حكيم » واضع وان تعيش عكس كل مبادىء « الحكبة » . ومضمون الحكبة غير محدد هنا بالمرة : هل هي تشتبل على صفات المعرفة والمنطق والبصيرة النائذة أم انها عبارة عن مستوى من المعرفة والخبرة في المجالات الروحية ، ام ان الحكمة تبلور تجربة علمية سلامية لا دعوى لها .

في كل هذه النماذج لا يرى « صاحب الحكمة » نفسه على الإطلاق باعتبار انه مأمور بأن يتصرف وفق توجيهات كل « الحكم » التي ينادي بها ، يكني الحكمة أن تعتبر ( ثلاثية المغزي ) كتسلية ذهنية وكمصدر للمتع الروحية وكاداة لافراء الحياة ولاستغلال ظروفها لاتصى حد ،

ولذلك غان هناك تحذيرا يتول: « الحكماء هم للشر » ، ولا داعي لأن نذكر حكماء الاخلاق من بين الشعوب لأن من بينهم من هم في المرتبة الأولى في تاريخ الحضارة بينها كانت حياتهم الشخصية نبوذجا لعدم الاخلاق > واكثر من هذا غانهم بالذات من خلال الانغماس في متاهات الانحلال والتدهور وتدمير الاسس والمعايم قد استقوا « الحماس الاخلاقي » المتنع للغاية .

وبالنسبة للادب الاسرائيلي وأبعاد تأثيره ، غان الاختبار الجاسم هو ، من أين يستلهم وحيه ومعرفة تيبته : هل من مصادر التوراة والايمان أم من آبار الحكمة والمعرفة المحترفة !

إذا كان هناك كتاب يتول « ورائي » وسيظل يتولها ، وسار الواقع بالنعل وراءه وما زال يسير ، مان هذا الكتاب هو « كتاب الكتب » ( التاتاخ ) وكل الادب اليهودي الذي ولد خوله ومشيعا بروحه ، إن جذور المشكلة تكن جيئلة من صورة تعامل الادب الإسرائيلي مع « التاتاخ » ( المعهد القديم ) والعلاقة بينهما ، والخيار واحد ولا يتبل التأويل : أما التاتاخ — كالكتب المقدسة وكمصدر وحي لقدسية الحياة ( ومنه ايضا : سبو الحياة » ومشي الحياة ، ومرور الحياة ) ، وكمك للنسب الخاص بالشمعب المختار ، وكمك لشراء الارض الموعودة ، وكاداة توصية ، وكبسر للرسالة الروحية اليهودية من « بداية الخلق » حتى « نهاية الإيام » ، أو معاذ الله ؛ وكاداة توصية ، وكبسر للرسالة الروحية اليهودية من « بداية الخلق » حتى « نهاية الإيام » ، أو معاذ الله ؛ العكس من ذلك ، أي « التاباخ » — كتجميع ليست هيه قدسية الانتاجات الادبية المختلفة والمتنوعة كذلك والتسيية الى حد ما في قبمتها المؤكدة ، وكمجموعة شهادات وتاريخات تاريخية موثوق بها أقل أو أكثر ، وكفتية « لنصوص » قديمة موضوعة تحت تصرف « ناقدي المهد القديم » الذين يعينون اناسم ويتوجون انفسهم من أجل تنفيذ التدريبات الجدلية كافة بما غيها الكفاية ، وعمليات الحذف والتعديلات ، وكذل ك التعمليات المزية الغاية لهذه « النصوص » .

أن هذا التناول العلماني « للتاناخ » وهذا التناول المدروس لكتاب الكتب هو كل خطأ الادب العبري منذ ايام « المسكلاه » ( حركة التنوير اليهودية ) حتى أيامنا هذه ، لقد اعترفت كل الشعوب بأن الشعب اليهودي هو « شعب الكتاب » وليس معنى هذا انه الشعب « الذي يحب » الادب او « الذي ينتج » الادب ، لان هذه الاشياء وجدت كذلك بين سائر الامم الحضارية ، أن معنى « شعب الكتاب » أنه الشعب الذي يعيش ونقا اللكتاب ، وأن الكتاب والامة يشكلان مضمونا واحدا ، وليس هناك شعب أكد اتصاله بالكتاب ، وبمتعة التنكي مثلها عبر عنها صاحب « المزامير » : « اصبحت توانينك لي مزامير » صحفا هو « لحن الجمارا » الذي لا مثل له في العالم ،

إن علاقة اليهودي بالكتاب قد تجلت في القبلة المرتمشة لصفحة ممزقة قطمت من الكتاب وسقطت على الارض ،