

وبعد قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م ، سمحت الحكومة بوصول البعثات الدينية والتعليمية لغزة ، فنشرت بدورها فكر الإخوان ، وكان ذلك بسبب تحوُّف السلطات من تغلغل نشاط الشيوعيين بين اللاجئين^(١) ، وفي صيف ١٩٥٣م ، اتفق الإخوان مع بعض ضباط الجيش المصري في القطاع على تدريب شباب الإخوان عسكريًا ، وبالفعل تم ذلك^(٢) ، وشرع الإخوان ينظمون عمليات شبه عسكرية ضد الصهاينة ، منها : زرع الألغام ضد وسائل النقل المدنية والعسكرية الإسرائيليَّة ، ونسف المنشآت ، وتخرِيب خطوط المياه والكهرباء ، وقد كان لهذه العمليات الأثر الأول في انفجار الاشتباكات على الحدود^(٣) .

و عند حل الجماعة في مصر سنة ١٩٥٤م ، تأثر الإخوان في القطاع ، ففرق شملهم ، وعادوا للعمل السري^(٤) ، وسعوا لإخوان والشيوعيون لإقامة نقابة للمدرسين العاملين في مدارس الوكالة ، وتم تأسيسها عام ١٩٥٤م ، وكان غالبية المؤسسين من الإخوان المسلمين^(٥) ، إلا إنَّ أبرز الإنجازات لجماعة الإخوان في القطاع كانت المشاركة في إفشال مشروع توطين اللاجئين في سيناء (سنة ١٩٥٥م)^(٦) ، فقد اندلعت المظاهرات في القطاع ، واشتُركَ المتظاهرون مع الشرطة^(٧) . ورغم الاتفاق على وقف المظاهرات ، وعدم التعرض لمن يقف خلفها ، قامت السلطات باعتقال ٨ شخصًا من الإخوان والشيوعيين وغيرهم^(٨) . وفي الفترة ١٩٥٤-١٩٥٦ لم شكَّل شباب الإخوان مجموعتين عسكريتين هما شباب الثأر ، وكتيبة الحق ، وبدأ عملهما العسكري ، واعتقل خليل الوزير وطورد آخران^(٩) .

و عند الاحتلال الإسرائيلي للقطاع ١٩٥٦م ، شكَّل الإخوان والبعثيون هيئة المقاومة الشعبية الداعية إلى العملسلح في مواجهة الاحتلال^(١٠) .

(١) فاسمية ، خيرية : الحركة الوطنية ، ص ١٢٣ .

(٢) دخان ، عبد الفتاح : الإخوان المسلمون ، ص ١٥٥-١٥٦ .

(٣) أبو عزة ، عبد الله : مع الحركة الإسلامية في الدول العربية ، دار القلم ، الكويت ، ط ٢ ، ١٩٩٢م ، ص ٢٦ ؛ Roy, Sara: Gaza Strip, p. 69 .

(٤) الحروب ، خالد : حماس الفكر ، ص ٢٤ .

(٥) أبو عمرو ، زياد : أصول الحركات السياسية ، ص ٧٥-٧٦ .

(٦) الحروب ، خالد : حماس الفكر ، ص ٢٢ .

(٧) دخان ، عبد الفتاح : الإخوان المسلمون ، ص ١٥٧-١٥٩ ؛ الصوراني ، غازي : قطاع غزة ٤٨-٥٦م ، ص ٢٠-٢١ ؛ أبو عمرو ، زياد : أصول الحركات السياسية ، ص ٢٢ .

(٨) أبو عمرو ، زياد : أصول الحركات السياسية ، ص ٢٢ .

(٩) الحروب ، خالد : حماس الفكر ، ص ٢٣ .

(١٠) المرجع السابق ، ص ٢٢-٢٣ .